Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

 **Проректор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08.09 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **44.03.05** Педагогическое образование  |
| **Направленность (профили) программы** | **История, Обществознание** |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

г. Орехово-Зуево

2022г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование по профилям История, Обществознание 2022 года начала подготовки.

Предметом изучения в рамках настоящего курса являются общие закономерности развития мировой политики в современных условиях, а так же история развития международных отношений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1 Целью освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является формирование у студентов понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

#  2.2 Задачами курса являются:

-ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;

-сформировать представление об основных закономерностях развития современных международных отношений;

-научить анализировать тенденции развития мировой политики;

-развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования.

 **2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Профессиональные компетенции** |  |
| Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональныхзадач | ПК-1 |

**Индикаторы достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиеуниверсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальнойкомпетенции |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решениипрофессиональныхзадач | **ПК-1.1 Знает:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области мировой политики и международных отношений.**ПК-1.2 Умеет**: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**ПК-1.3 Владеет:** разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине *«Мировая политика и международные отношения»* развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, интерактивных практических работ, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей по темам «Мировая политика и международные отношения как объект изучения», «Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок», «Международные конфликты и механизмы их разрешения» содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к дисциплинам предметного модуля по истории обязательной части Б1.О.08.09

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «История Древнего мира», «История Средних веков», «Организация исследовательской работы по истории в школе», «История России», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания данного курса необходимы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и к сдаче государственного экзамена.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Форма обучения | Семестр | Общая трудоемкость | В том числе контактная работа с преподавателем | Сам. работа | Промеж. аттестация |
| в з.е. | в часах | всего | лекции | практ. занятия |
| 1 | Очная  | 9 | 6 | 216 | 180 | 36 | 54 | 90 | 36 экзамен (9)  |

**4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов (модулей) и тем | семестр | Контактная работа | сам. работа | Промежуточная аттестация  |
| Лекции | Практ. занятия |
| 36 | 54 | 90 | 36 экзамен (9) |
| Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 2. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политическоймысли. | 9 | 4 | 4 | 8 |  |
| Тема 3. Основные концепции мировой политики и международных отношений. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 4. Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 5. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. | 9 | 4 | 4 | 8 |  |
| Тема 6.Национально-государственные интересы и внешняя политика государства. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 7. Силоваяполитика государств. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 8. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики.Армия и государство. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 9. Международные конфликты и механизмы ихразрешения. | 9 | 4 | 4 | 8 |  |
| Тема 10. Правовое регулирование международных отношений. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 11. Моральные нормы в международных отношениях. | 9 | 2 | 4 | 6 |  |
| Тема 12. Международные организации в мировом политическом процессе. | 9 | 4 | 4 | 8 |  |
| Тема 13. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений. | 9 | 4 | 6 | 10 |  |
| Всего за 9 семестр | 9 | 36 | 54 | 90 | 36 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)**

**Лекции**

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

Соотношение понятий "мировая политика", "внешняя политика", "международные отношения", "международная политика". Природа международных отношений. Классификация международных отношений. Виды и уровни международных отношений. Степень развития международных отношений. Предмет мировой политики и международных отношений.

Множественность субъектов мировой политики и международных отношений. Множественность факторов, определяющих состояние международных отношений. Глобальная среда как определяющий фактор развития международных отношений. Уровни анализа в международных отношениях. Индивидуальный уровень. Государственный (внутренний) уровень. Международный (межгосударственный) уровень. Глобальный уровень. Экспликативные методы. Прогностические методы. Закономерности мировой политики и международных отношений.

Тема 2. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли.

Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Марксизм и международные отношения.

Тема 3. Основные концепции мировой политики и международных отношений.

Либеральные и неолиберальные концепции международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений. Модернистские и неомодернистские концепции.

Теоретические концепции международной интеграции. Формирование теории международных режимов. Концепция "столкновения цивилизации" С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир - системный анализ Валлерстайна.

Тема 4. Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок.

Баланс сил как статическое состояние и процесс. Обеспечение баланса сил. Распределение силы. Становление и развитие системы между?народных отношений. Многополярная система. Однополярная система. Биполярная система. "Силовая пирамида". Гегемония.

Военно-политические союзы. Проблема анархии в современных международных отношениях. Основные принципы и нормы международных отношений. Суверенитет. Территориальная целостность государств. Дилемма безопасности. Соотношение мирового порядка и международного порядка. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система. Государство - нация. Политическое равновесие. Венский конгресс 1815 г.

Легитимизм. Первая мировая война. Октябрьская революция. Модель "состояния войны". Модель "нарушаемого порядка". Вторая мировая война. Послевоенный международный порядок. Современный международный порядок.

Тема 5. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.

Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Политические движения и организации в условиях глобализации.

Антиглобализм. "Третий мир" в условиях глобализации.

Тема 6. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

Понятие национального интереса. Исторический характер понятия национального интереса. Внутренний и внешний аспект национального интереса. Определение понятия "внешняя политика". Внешнеполитическая концепция. Внешнеполитическая стратегия. Принятие внешнеполитического решения, реализация внешнеполитического решения. Рациональная модель. Модель "организационного процесса" - матричная модель. Модель "бюрократической политики". Субъективизм в процессе принятия внешнеполитического решения. Факторы, препятствующие принятию рационального решения. Искажение информации. Эмоциональные искажения. Когнитивные искажения. "Эффект зеркала". Метод "исторических аналогий".

Групповая психология. Формы внешнеполитической деятельности. Установление и разрыв дипломатических отношений. Снижение уровня дипломатических отношений.

Приостановление дипломатических отношений. Объявление войны. Переговоры. Визиты. Участие в работе международных организаций. Подписание международных договоров и соглашений. Совместная деятельность по охране окружающей среды. Дипломатия как наука. Дипломатия как искусство. Органы внешних сношений государства. Ведомства иностранных дел. Зарубежные органы внешних сношений.

Тема 7. Силовая политика государств.

Понятие "силы" в международных отношениях. Составные элементы силового потенциала государства. Силовые ресурсы. Силовые возможности. Конвертируемость силовых ресурсов и силовых возможностей. Демонстрация силы. Торг. Культура политического торга. Давление. Угроза. Применение силы. Стратегия взаимности. Стратегия сдерживания. Стратегия принуждения. Стратегия эскалации.

Тема 8. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство.

Роль военных в реализации внешней политики государства. Управление вооруженными силами Обычные вооруженные силы. Гонка вооружений. Использование вооруженных сил в международных отношениях.

Тема 9. Международные конфликты и механизмы их разрешения.

Место конфликта в международных отношениях. Факторный анализ. Либеральный подход. Борьба за ограниченные ресурсы. Борьба за власть. Борьба за влияние. Раздел мира.

Передел мира. Территориальные конфликты. Политические конфликты. Экономические конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты. Идеологические конфликты. Разрешение международных конфликтов. Переговорный процесс. Посреднические услуги. Виды посреднических услуг. Арбитраж. Народная дипломатия. Вооруженный конфликт.

Теории возникновения войн. Война в международных отношениях. Война как продолжение политики государства. Определение

Тема 10. Правовое регулирование международных отношений.

Суверенное равенство государств; неприменение силы и угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничество между государствами; добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Действенность международного права.

Тема 11. Моральные нормы в международных отношениях.

Мораль международных отношений как производное политической морали. Проблема морального выбора в сфере международных отношений. Идеалистическое понимание политической морали. Реалистическая трактовка морали в международных отношениях. Модернистская трактовка морали в международных отношениях. Действенность моральных норм и принципов в международных отношениях.

Тема 12. Международные организации в мировом политическом процессе.

Межправительственные организации в мировой политике: основные функции и новые задачи в современных условиях. ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования Организации Объединенных Наций. Неправительственные международные организации и их классификация.

Тема 13. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений.

Влияние внутриполитической ситуации в стране на внешнюю политику России. Внешнеполитические взгляды различных политических сил в России. Россия и СНГ. Россия и Европа. Россия и НАТО. Россия и Балканы. Россия и США. Россия и "Третий мир". Исламский фактор и внешняя политика России.

**Практические занятия**

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

Политическая наука и международные отношения. Понятие и критерии международных отношений. Участники международных отношений. Государство как ключевой элемент системы международных отношений. Методы анализа международных отношений.

Тема 2. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли.

Представления о внешней политике в политической мысли Древнего мира. Генезис либеральной концепции международной политики.

Тема 3. Основные концепции мировой политики и международных отношений.

Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм и неореализм. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной войны".

Тема 4. Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок.

Государство - балансир и его роль в поддержании силового баланса. Великие державы и их критерии. Международный порядок. Понятие международного порядка. Полярность современной системы международных отношений.

Тема 5. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.

Государство - балансир и его роль в поддержании силового баланса. Великие державы и их критерии. Международный порядок. Понятие международного порядка. Полярность современной системы международных отношений.

Тема 6. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

Национальная безопасность. Внешнеполитические государственные интересы. Модели принятия внешнеполитических решений. Кризис в международных отношениях. Дипломатия.

Тема 7. Силовая политика государств.

Сила как влияние. Силовой потенциал государства. Вооруженные силы. Стратегия как план использования силового потенциала.

Тема 8. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство.

Место вооруженных сил в государстве. Вооруженные силы как гарант безопасности государства. Оружие массового поражения. Угроза применения оружия массового поражения.

Тема 9. Международные конфликты и механизмы их разрешения.

Определение международного конфликта. Причины международных конфликтов. Конфликт интересов. Классификация международных конфликтов. Перерастание конфликта в войну.

Тема 10. Правовое регулирование международных отношений.

Становление международного права как регулятивного института международных отношений. Исторические формы международного права Основные принципы международного права

Тема 11. Моральные нормы в международных отношениях.

Историческая эволюция представлений о международной морали. Соотношение принципов международных отношений и моральных норм. Война и насилие с точки зрения международной морали.

Тема 12. Международные организации в мировом политическом процессе.

Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. Миротворческая деятельность ООН.

Тема 13. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений.

Эволюция внешнеполитической доктрины России. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире. Место России в мировом сообществе XXI века.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

Основная**:**

1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов: [по специальностям "Международные отношения", "Политология", "Регионоведение"] / Ю. А. Никитина.?2-е изд., испр. и доп..?Москва: Аспект Пресс, 2012.?150 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=246855Дополнительная>:

Дополнительная:

1. Введение в теорию международных отношений: Учебное пособие/Отв.ред. А.С. Маныкин. М., 2021.
2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. М., 2021.
3. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Конспект лекций. СПб., 2020.
4. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2019.
5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы. Решения. Технологии. М., 2017.
6. Современные международные отношения/Под ред. А.В. Торкунова. М., 2019.

**Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению**

**Тема: *любая на выбор тема учебного курса.***

**Задание:** подготовка доклада по выбранной теме.

**Рекомендации к выполнению:**

Подготовка доклада зачастую требует от докладчика большой самостоятельности и интеллектуальной работы. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

При работе над докладом можно использовать два приема.

1. Подобрать нужный материал и разложить его по разделам доклада. Нужно четко представлять, в какой последовательности будут излагаться мысли. После того, как разработан подробный план каждого раздела, можно начинать писать черновой вариант. Затем следует отредактировать текст.

2. Сначала записывают тезисы всего раздела или доклада, излагают основные мысли. По мере изучения материала знания углубляются, и первоначальный набросок приобретает черты доклада. Этот прием отличается тем, что можно увидеть свою будущую работу в сжатой форме, правильно определить ее направление, уточнить объем, заметить недостатки в композиции.

Писать доклад можно в той последовательности, которая представляется автору наиболее рациональной. Вместе с тем, существует определенная логическая схема этой работы.

Для того чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.

2. Выбор и осознание темы доклада.

3. Подбор источников и литературы.

4. Работа с выбранными источниками и литературой.

5. Систематизация и анализ материала.

6. Составление рабочего плана доклада.

7. Письменное изложение материала по параграфам.

8. Редактирование, переработка текста.

9. Оформление доклада.

10. Выступление с докладом.

Структура и доклада как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и ее темы, однако традиционно включает в себя следующие части.

1. Титульный лист.

2. План (оглавление, содержание). В нем последовательно излагаются названия пунктов доклад (простой план). Доклад может структурироваться по главам и параграфам (сложный план). Здесь необходимо указать номера страниц, с которых начинается каждый пункт плана. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки каждой главы, параграфа печатаются в середине строчки, в конце заголовка точка не ставится. Не допускаются кавычки и переносы слов.

3. Вводная часть (введение). Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, т.е. автор объясняет ее актуальность и значимость. Даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема.

Далее раскрывают цель (например, показ разных точек зрения, разных подходов на определенную личность или явление, событие) и задачи (в качестве задач можно давать описание позиций авторов, раскрывать различные стороны деятельности).

4. Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части доклада должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе/реферате. Оформляются ссылки и цитаты в соответствии с правилами. Ссылки могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке.

**Тематика рефератов**

1. Предмет курса "мировая политика и международные отношения".
2. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
3. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
4. Природа и классификация международных отношений.
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Геополитические концепции международных отношений.
7. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Политический реализм в мировой политике.
9. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
10. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
11. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
12. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
13. Постмодернистские концепции международных отношений.
14. Теоретические концепции международных интеграции.
15. Формирование теории международных режимов.
16. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
17. Множественность субъектов мировой политики.
18. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
19. Закономерность мировой политики и международных отношений.
20. Государство как ключевой элемент системы международных отношений.
21. Принятие внешнеполитических решений.
22. Уровни анализа мировой политики и международных отношений.
23. Система и структура международных отношений.
24. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
25. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
26. Полярность системы международных отношений.
27. Венский конгресс 1815г. Легитимизм.
28. Понятие силы в международных отношениях.
29. Силовой потенциал государства.
30. Стратегия как план использования силового потенциала.
31. Концепция "баланса сил".
32. Военно-политические блоки.
33. Понятие международного порядка. Соотношение международного порядка и мирового порядка.
34. Современный международный порядок.
35. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
36.
37. Глобализация и судьба национального государства
38. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм.
39. Перспективы глобализации.
40. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
41. Геополитика.
42. Геополитические концепции З.Бжезинского.
43. Суверенитет государства.
44. Национально-государственные интересы
45. Национальная безопасность
46. Внешняя политика государства.
47. Внешнеполитическая стратегия.
48. Дипломатия, как наука и искусство.
49. Формы внешнеполитической деятельности государства.
50. Кризис в международных отношениях.
51. Органы внешних сношений государства.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература**

1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов: [по специальностям "Международные отношения", "Политология", "Регионоведение"] / Ю. А. Никитина.?2-е изд., испр. и доп..?Москва: Аспект Пресс, 2012.?150 с.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=246855Дополнительная>:

 **7.2. Дополнительная литература**

1. Введение в теорию международных отношений: Учебное пособие/Отв.ред. А.С. Маныкин. М., 2021.

2. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. М., 2021.

3. Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Конспект лекций. СПб., 2020.

4. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2019.

5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы. Решения. Технологии. М., 2017.

6. Современные международные отношения/Под ред. А.В. Торкунова. М., 2019.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

1. Открытая электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
2. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
3. Э БС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Открытый класс: [openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
5. Учительский портал: [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)
6. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
7. Сайт Ономастика России <http://www.onomastika.ru>

#### Поисковые системы

[Безопасный поиск SkyDNS](http://search.skydns.ru/)
[Яндекс](https://yandex.ru)
[Рамблер](https://www.rambler.ru/)
[Google](https://www.google.ru/)
[Mail.ru](https://mail.ru/)
[Yahoo](https://ru.search.yahoo.com/)

[Bing](https://www.bing.com/)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный корпус №4:Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий №5 | Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 3Лицензия MicrosoftOpenLicense № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт.Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2007 StandardЛицензия MicrosoftOpenLicense № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт |
| Учебный корпус №3.Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet | Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office Professional Plus 2016 Лицензия MicrosoftOpenLicense № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.Предустановленная операционная система MicrosoftWindows 10 HomeOEM-версия |

**10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Новичков А.В.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Морова О.В./