



Приложение №3  
к ООП специальности  
38.02.07 Банковское дело

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / В.В. Можаяева


«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого совета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / К.А. Немтырева

«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / А.А. Чистов

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Ликино-Дулево, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗО-  
ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 38.00.00 Экономика и управление 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> </ul>

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.26;

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело”

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 2 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Чистов А.А. - директор Уробушкина Г.Ю., зам. директора по УВР Шакина Т.И., зам. директора по УР Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР Лытькова В.В., социальный педагог Худов П.В., руководитель физического воспитания Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Асташенко И.Ю., методист Шашкова О.А., ведущий библиотекарь Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин Данилкина И.Н., председатель ПЦК по УГС 38.00.00 Экономика и управление Можаева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже –

филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществляющий расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	<b>ЛР 13</b>
Осуществляющий безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.	<b>ЛР 14</b>
Обслуживающий расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	<b>ЛР 15</b>
Осуществляющий и оформляющий выдачу кредитов, проводящий операции на рынке межбанковских кредитов.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	<b>ЛР 17</b>
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 18</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	<b>ЛР 19</b>
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 22</b>
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения банковских работников и клиентов банка.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Банковского дела	<b>ЛР 24</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 25</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
БД.09	Обществознание	ЛР 1-8,10-12, 17-21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	География	ЛР 5,8,11,17,25,26
ПД.03	Экономика	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ЭК.01	Основы банковского дела	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЭК.02	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЭК.03	Естествознание	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.04	Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12,17,22,24-26
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.02	Менеджмент	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.03	Бухгалтерский учет	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 2,3,4,13-16,21-26



ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.10	Статистика	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.11	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.12	Автоматизированный бухгалтерский учет и финансовая отчетность	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.14	Основы банковского маркетинга	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 2,3,4,13-16,21-26
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,7,10,13,14,16,22-24,26

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские;
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ldpkru>, [https://t.me/ldpk\\_ggtu](https://t.me/ldpk_ggtu).

2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

### Приложение 3.1

#### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации

	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции		
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)



13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1

3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до концаиспользую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объясненияпреподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты,практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территориитехникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрад-	5	4	3	2	1

	ную, но и классическую.					
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1

3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1

4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

#### Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *УГС 38.00.00 Экономика и управление*

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.07 Банковское дело  
на период 2022-23 учебный год.**

**г. Ликино-Дулево, 2022**



В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

#### РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

(письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028)

2022-2023 учебный год

34 часа в год/1 раз в неделю по понедельникам

<b>Сентябрь</b>	05.09.2022	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)
	12.09.2022	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)
	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)
	26.09.2022	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)
<b>Октябрь</b>	03.10.2022	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)
	10.10.2022	День отца/Отчество – от слова отец.
	17.10.2022	День музыки/Что мы музыкой зовем?

	24.10.2022	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
<b>Ноябрь</b>	31.10.2022	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)
	14.11.2022	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)
	21.11.2022	День матери/Материнский подвиг
	28.11.2022	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность
<b>Декабрь</b>	05.12.2022	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.
	12.12.2022	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
	19.12.2022	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)
	26.12.2022	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)
<b>Январь</b>	09.01.2023	Семейные праздники и мечты/Полет мечты
	16.01.2023	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы
	23.01.2023	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»
	30.01.2023	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)
<b>Февраль</b>	06.02.2023	День российской науки/Ценность научного познания
	13.02.2023	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)
	20.02.2023	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)

	27.02.2023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного
<b>Март</b>	06.03.2023	Международный день/Букет от коллег
	13.03.2023	110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)
	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
	27.03.2023	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)
<b>Апрель</b>	03.04.2023	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)
	10.04.2023	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?
	17.04.2023	День Земли/Экологично VS вредно
	24.04.2023	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
<b>Май</b>	04.05.2023	День Победы. Бессмертный полк»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)
	15.05.2023	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
	22.05.2023	Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					

01.09.2022	«День знаний». Торжественная линейка.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22
02.09.2022	"Детям Подмосковья - безопасные дороги!" Единый день профилактики ДТП	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22
03.09.2022	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час. Районный митинг.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 21	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22
05.09.2022	«Давайте познакомимся». Психологический тренинг	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР21
21.09.2022	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17
23.09.2022	День здоровья. Спортивная программа.	Группы БД.22, БД.21А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
В течение месяца	Акции «Наш лес. Посади свое дерево».	Группы БД.22, БД.21А	Лесничество	Администрация, зам. директора по УВР	ЛР2, ЛР10, ЛР22
30.09.2022	«Посвящение в студенты». Квест.	Группы БД.22, БД.21А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классный руководитель	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группы БД.22, БД.21А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.2022	Международный день пожилых людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 21	Зам. директора по УВР, классный руководитель, студенческий актив	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20,

					ЛР22
05.10.2022	День учителя.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22, ЛР25-26
21.10.2022	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26
По плану ПЦК	«Специалист банковского дела – наша специальность». Студенческая конференция.	Группы БД.22, БД.21А	Библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-24
29.10.2022	День памяти жертв политических репрессий. Экскурсия.	Группы БД.22, БД.21А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.2022	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Преподаватель истории, классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20
21.11.2022	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни».	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26
23.11.2022	День матери. Классный час.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 21	Классный руководитель	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР20
30.11.2022	Международный день информационной безопасности. Дискуссия.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР4, ЛР10, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы БД.22, БД.21А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы БД.22, БД.21А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22
09.12.2022	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22
12.12.2022	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26
26.12.2022	Новогоднее представление.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
В течение месяца	«Лучшие спортсмены 2021 года» Оформление стенда	Группы БД.22, БД.21А	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
18.01.2023	«Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» Общеколледжные классные часы	Группы БД.22, БД.21А	Кабинеты 32, 34	Классный руководитель	ЛР 3, ЛР9, ЛР22
25.01.2023	«Татьянин день», Студенческий праздник праздничная программа.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
В течение месяца	«Покормите птиц зимой» Экологическая акция	Группы БД.22, БД.21А	Территория у колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
январь-февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы БД.22, БД.21А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6

08.02.2023	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы БД.22, БД.21А	Актальный зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
09.02.2023	Всемирный день безопасного интернета. Студенческая конференция.	Группы БД.22, БД.21А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
15.02.2023	День памяти воинов – интернационалистов в России (в рамках профилактики экстре- мизма и терроризма). Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель- организа- тор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25-26
21.02.2023	«Великая сила слова». Международный день родного языка Дискуссия	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Преподаватели русского языка и литературы, веду- щий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26
24.02.2023	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы БД.22, БД.21А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР6, ЛР22
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы БД.22, БД.21А	По плану меро- приятий Орехово- Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в спортивных соревнованиях «Защитник отечества - 2023»	Группы БД.22, БД.21А	По плану меро- приятий Орехово- Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры, пре- подаватель-организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР22
<b>МАРТ</b>					
01.03.2023	«Живи свободно! Без наркотиков!» V муниципальный молодёжный антинарко- тический фестиваль	Группы БД.22, БД.21А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соци- альный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
07.03.2023	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы БД.22, БД.21А	Актальный зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26
18.03.2023	«День воссоединения Крыма с Россией»	Группы БД.22,	Кабинет 34	Преподаватель истории и	ЛР1, ЛР5, ЛР8,

	Конференция	БД.21А		обществознания	ЛР19, ЛР22,ЛР25-26
По плану ПЦК	«Лучший по профессии». Конкурс профессионального мастерства	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дис- циплин	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22,ЛР23-26
30.03.2023	«Нет экстремизму!» Флешмоб с обучаю- щимися, проживающими в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, соци- альный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22
<b>АПРЕЛЬ</b>					
07.04.2023	«Здоровье – твоё богатство» Всемирный день здоровья. Акция совместно с «Цен- тром здоровья» ГБУЗ «Ликинская город- ская больница».	Группы БД.22, БД.21А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22
12.04.2023	«Дорога в космос». День космонавтики. Студенческая конференция	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
17.04.2023	«Подросток и закон» с Зональный круглый стол приглашением представителей право- охранительных органов, КДН и прокурату- ры.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный педагог, педа- гог-психолог	ЛР 3, ЛР21
По плану работы ГГТУ	«Студенческая весна ГГТУ-2022» Фестиваль творческой молодежи	Участники теат- ральной студии «Алые паруса»	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22
По плану меро- приятий Орехо- во-Зуевского г.о.	«Наследие Орехово-Зуевского района». Международный день памятников и исто- рических мест. Круглый стол.	Группы БД.22, БД.21А	МБУК «Ликино- Дулевский крае- ведческий музей»	Зам директора по ВР, ведущий библиотекарь	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22
По плану работы ПЦК	«Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения» Круглый стол	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 21	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дис- циплин	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26
Согласно плана мероприятий Орехово-	Городские соревнования по плаванию. Участие в соревнованиях	Группы БД.22, БД.21А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22



Зуевского г.о.					
<b>МАЙ</b>					
01.05.2023	Праздник весны и труда. Профорориентационный марафон.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР22
05.05.2023	«Поколению победителей посвящается!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	Группы БД.22, БД.21А	Мемориал погибшим воинам	Администрация, зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Волонтеры	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель студентский актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22
12.05.2023	«Мы помним! Мы гордимся!». Фестиваль военной песни, посвященный Победе в ВОВ	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классный руководитель	ЛР1, ЛР5, ЛР22
Апрель-май	«Читай, страна!» Всероссийская акция Круглый стол	Группы БД.22, БД.21А	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11
24.05.2023	«День славянской письменности и культуры». Конференция.	Группы БД.22, БД.21А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, вед. библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26
26.05.2023	«День российского предпринимательства» Конференция.	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Лес Победы». Ежегодная экологическая акции	Группы БД.22, БД.21А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классный руководитель, студентский актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22
31.05.2023	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы БД.22, БД.21А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26

По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в соревнованиях	Группы БД.22, БД.21А	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы БД.22, БД.21А	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
По плану работы ПЦК	«Работаем по специальности» Круглый стол с приглашением выпускников и работодателей	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 21	Председатель ПЦК, Преподаватели цикла, выпускники	ЛР7, ЛР13-16, ЛР21-26
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2023	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Волонтеры	г.о. Орехово-Зуево	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22
06.06.2023	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы БД.22, БД.21А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
13.06.2023	«День России». Классный час.	Группы БД.22, БД.21А	Кабинеты 32, 34	Классный руководитель	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26
22.06.2023	«День памяти и скорби». Волонтерская акция.	Волонтеры	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
В течение года	Разговоры о важном. В формате классного часа.	Группы БД.22, БД.21А	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР19, ЛР20
В течение года	«Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма» Встречи – беседы с представителями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках	Группы БД.22, БД.21А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края»	Группы БД.22,	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21

	Работа музея колледжа	БД.21А			
В течение года	Совместные мероприятия с МУ «ЦГПВМ «СПЕКТР»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР21, ЛР22
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы БД.22, БД.21А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы БД.22, БД.21А	МБУК «Центральная библиотека» г. Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы БД.22, БД.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦГТ» г.о. Орехово-Зуево	Группы БД.22,	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по	ЛР21, ЛР22

		БД.21А		УВР, студенческий актив	
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	Группы БД.22, БД.21А	«Спортивная школа «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Группы БД.22, БД.21А	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулевский»	Группы БД.22, БД.21А	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР22
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	Группы БД.22, БД.21А	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР11, ЛР22
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	Группы БД.22, БД.21А	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22