

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГПК ГГТУ

Протокол от 30.06.22 № 6

СОГЛАСОВАНО

Решением  
Родительского комитета ГПК ГГТУ

Протокол от 30.06.22 № 5  
*Родительский комитет* *Рогова И.А.*

Студенческого совета ГПК ГГТУ

Протокол от 15.06.22 № 9  
*Студенческий совет* *Ильина А.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж

г. Орехово-Зуево, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</a>,  с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</a>  и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б;  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  <a href="https://docs.cntd.ru/document/566284989">https://docs.cntd.ru/document/566284989</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; <a href="http://government.ru/docs/35733/">http://government.ru/docs/35733/</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; <a href="https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/">https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/</a></li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; <a href="https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html">https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime</a></li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); <a href="http://base.garant.ru/70709994/">http://base.garant.ru/70709994/</a></li> <li>• Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». <a href="https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot">https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot</a></li> <li>• Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" <a href="https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot">https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot</a></li> <li>• Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) <a href="http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf">http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf</a></li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование». <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/</a></li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Ссылки на	<a href="https://ozgpk.ggtu.ru/downloads/materialyi-po-vospitatelnoj-rabote/">https://ozgpk.ggtu.ru/downloads/materialyi-po-vospitatelnoj-rabote/</a>

размещение Программы воспитания на сайте ГГТУ	
Исполнители программы	<p>Толубаева Е.Б., директор ПК ГГТУ  Бакуева О.Н., заместитель директора по УР  Ковалева В.Ю., заместитель директора по УПР  Глазунова О.А., заместитель директора по УВР  Суслина Н.А., методист  Сенич И.В., заведующий методическим кабинетом  Сологубова С.А., председатель ПЦК классных руководителей  Акопян Э.В., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  Жукова И.С., председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин  Мосалова О.С., председатель ПЦК социально-экономических дисциплин  Лавицкая Л.В., руководитель физического воспитания  Рыжкова О.Б., педагог-психолог  Спиридонова Е.А., социальный педагог  Климакина А.В., председатель Студенческого совета ПКГГТУ  Розова Н.А., председатель родительского комитета ПК ГГТУ  Пасина Е.К., - заведующий МДОУ ЦРР д/с №1 Орехово-Зуевского г.о.  Смолова И.И., член Совета по воспитательной работе ГГТУ</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания определяет следующие **требования к личностным результатам выпускников СПО с учетом требований к результатам выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>	

<b>Российской Федерации</b>	
Способный к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	<b>ЛР 18</b>
Способный к проектированию и реализации воспитательных программ	<b>ЛР 19</b>
Реализующий воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	<b>ЛР 20</b>
Реализующий современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Создающий, поддерживающий уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ОК 1. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 23</b>
ОК 2; 8 Организуемый собственную деятельность, определяющий методы решения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.	<b>ЛР 24</b>
ОК 6. Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<b>ЛР 25</b>
ПК 1.1; 2.1; 2.2 Планирующий мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие различные виды деятельности и общения детей в течение дня. Организуемый игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	<b>ЛР 26</b>
ПК 2.6; 2.7 Способный к организации и проведению праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	<b>ЛР 27</b>
ПК 3.1; 3.2 Определяющий цели и задачи, планирующий занятия с детьми дошкольного возраста. Владеющий навыками проведения занятия с детьми дошкольного возраста.	<b>ЛР 28</b>
ПК 4.2; 4.3 Способный проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 30</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 31</b>
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	<b>ЛР 32</b>

Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ЛР 33
---	-------

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.



–Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

стратегия социально-экономического развития Московской области до 2030 года;

постановление администрации городского округа № 3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 гг.;

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

стратегия развития внеучебной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы осуществляются по следующим локальным нормативным актам ГПК ГГТУ:

1. Заседания педагогического совета;
2. Заседания методического совета;
3. Заседания предметно-цикловых комиссий;
4. Заседания методического объединения классных руководителей;
5. Собрания родительской общественности;
6. Собрания Студенческого совета.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ГПК ГГТУ осуществляется следующим кадровым составом: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель методического объединения классных руководителей, ответственный за профориентационную работу.

#### *Кадровый потенциал*

<i>№ п/п</i>		<i>По специальности в целом</i>	<i>По дисциплинам профессионального цикла</i>
1.	<i>Количество преподавателей</i>	30	21
2.	<i>Процент штатных преподавателей</i>	93	90,4
3.	<i>Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:</i>		
	<i>2021-2022</i>	28	8
	<i>2020-2021</i>	28	8
	<i>2019-2020</i>	20	5

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills Russia могут использоваться ресурсы Федерального проекта «Образование» на базе ГГТУ.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГПК ГГТУ обладает следующими ресурсами: 19 профилирующих учебных кабинетов; актовый зал площадью 89,3 кв. м на 90 посадочных мест; библиотека с читальным залом площадью 67,8 кв.м; учебно-методический центр площадью 25,8 кв.м с фондом учебно-методической литературы и периодической печати. В колледже оборудовано два компьютерных кабинета.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещениями.

### *Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:*

#### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Программа воспитания реализуется в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами:

- Городской краеведческий музей с выставочным залом (Соглашение №11)
- МУК КДЦ «Зимний театр» (Соглашение №5) и другие УК Орехово- Зуевского г.о.
- МУ ДС «Восток» (Соглашение №52)
- МУ Стадион «Торпедо» (Соглашение №95)
- ООО «Эврика-2» (Договор №6)
- МУ «Молодежный клуб» Орехово- Зуевского г.о.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ГПК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ГПК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ГПК ГГТУ, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»
- Сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>)
- Сайт ГПК ГГТУ (<https://gpk.ggtu.ru/>)
- Телеграмм ГПК ГГТУ (<https://t.me/gpkggtu>)
- САЙТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА ГГТУ-

[https://ggtu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=932&Itemid=321](https://ggtu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=932&Itemid=321)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Гуманитарно – педагогического  
колледжа ГГТУ  
Протокол от 30.06.2022 №6

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
на период 2022-2023 г.**

**Орехово-Зуево, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2022	День знаний	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Соц.педагог; Педагог – психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 16 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01.09.2022-08.09.2022	Неделя безопасности (по отдельному плану)	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 33,	«Правовое сознание»
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общеколледжный классный час «Моя Россия – без терроризма».	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36	«Правовое сознание» Проект «Я – патриот России»
04.09.2022-11.09.2022	Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы: «Курение – это не модно»; «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»; Пропаганда здорового образа жизни Жизнь без вредных привычек «Наше здоровье в наших руках». О вредных привычках и способах борьбы с ними.	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
11.09.2022	Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство».	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»

				общеобразова- тельных дисци- плин		
<b>12.09.2022- 19.09.2022</b>	Конкурс «Создание инфор- мационного материала с це- лью профилактики вредных привычек».	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразова- тельных дисци- плин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>20.09.2022</b>	Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литератур- ная гостиная «Литература учит жизни...»	1-4 курс	Аудито- рии ГПК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразова- тельных дисци- плин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Насле- дие России»
<b>22.09.2022</b>	Информационный час «Ма- тематика и здоровье».	1 курс	Аудито- рии ГПК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразова- тельных дисци- плин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32,	«Цифровая среда»
<b>24.09.2022</b>	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 – ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Профессио- нальный выбор»
<b>26.09.2022</b>	Лекционный час. «Безопас- ность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни»	1-4 курс	Аудито- рии ГПК ГГТУ	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразова- тельных дисци- плин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33	Проект «Здоровое поко- ление»
<b>В течение года</b>	Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с профессионалом» Организация встреч с гостями в рамках проекта (в течение года)	4 курс	Аудито- рии ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 – ЛР 33	«Профессио- нальный выбор»
<b>Согласно плана ГГТУ сентябрь</b>	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	1-4 курс	Террито- рия ГПК	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33	Проект «Здоровое поко- ление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>01.10.2022</b>	Онлайн-выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», посвященная Дню пожилых людей	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Библиотекарь, со- циальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33	Проект «Здоровое поко- ление»
<b>Согласно плана ГГТУ</b>	Трудовой десант. Благо- устройство территории	1-4 курс	Террито- рия кол- леджа	Заместитель ди- ректора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Организация предметно-эсте- тической среды»

<b>05.10.2022</b>	День Учителя	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»
<b>10.10.2022</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>18.10.2022</b>	Урок с использованием мультимедийных технологий «Интернет и мое здоровье».	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>С 13.10-15.10.2022</b>	Турнир по настольному теннису на первенство колледжа.	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>06.11.2022-08.10.2022</b>	Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны».	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Соц.педагог; Педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» Проект «Наследие России»
<b>06.11.2022</b>	Игра-квест «Богатырские забавы»	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 33	Проект «Наследие России»
<b>08.11.2022</b>	Викторина «День народного единства»	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	Проект «Наследие России»
<b>10.11.2022-15.11.2022</b>	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Самошкина А.Ю.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
<b>18.11.2022</b>	Информационный час «Добрые привычки», приуроченное к Международной неделе отказа от курения.	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>19.11.2022-24.11.2022</b>	Соревнования по волейболу на первенство колледжа.	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>25.11.2022</b>	Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай».	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18,	«Молодежные общественные объединения»

	Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс» Проект включен в Дорожную карту Министерства образования Московской области по развитию инклюзивного профессионального Круглый стол «Толерантность – дорога к миру», посвященный Международному дню толерантности				ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	
<b>Согласно плана ГГТУ</b>	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево	1-4 курс	ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Молодежные общественные объединения»
<b>28.11.2022</b>	Устный журнал. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватель информатики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>10.12.2022</b>	Единый урок «День Конституции РФ».	3-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>09.12.2022</b>	Викторина по военно-патриотическому воспитанию.	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Наследие России»
<b>10.12.2022</b>	Информационный час «Конституция РФ»	1-2 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
<b>01.12.2022</b>	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>03.12.2022</b>	Открытый урок по английскому языку на тему: «Спорт»	1 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	Проект «Здоровое поколение»
<b>28.12.2022</b>	Новый год	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители с привлечение Членов Студенческого	ЛР 1 – ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»



				совета		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>18.01.2023</b>	Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>25.01.2023</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>27.01.2023</b>	Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда. Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>03.02.2023</b>	Международный день родного языка, посвященный дню борьбы с ненормативной лексикой	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	Проект «Наследие России»
<b>02.02.2023</b>	Викторина «День защитника Отечества», посвященная годовщине Сталинградской битвы	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>08.02.2023</b>	Реализация регионального компонента Спортивно-развлекательная игра «Дочери Отчизны»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29	«Молодежные общественные объединения»
<b>12.02.2023</b>	Познавательный час «День российской науки»	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	«Профессиональный выбор»
<b>16.02.2023-19.02.2023</b>	Турнир по бадминтону. Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей).	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>МАРТ</b>						
<b>03.02.2023</b>	Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе)	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Правовое сознание»
<b>07.03.2023</b>	Проведение единого урока по теме: «Выбор профессии – дело главное!»	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Бакуева О.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР	«Профессиональный выбор»

					22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	
	Интегрированный урок «Медико-географические особенности территории России».	1 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>10.03.2023</b>	Турнир по Роуп-скиппингу	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>19.03.2023</b>	Областная конференция, в рамках проведения традиционного Дня науки с участием представителей работодателей	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Зав. методическим Кабинетом Сенич И.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
<b>12.03.2023</b>	Реализация регионального компонента. Лекционный цикл для выпускников с участием представителей работодателей, бывших выпускников «Карьерный путь»	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин Мосалова О.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 32	«Профессиональный выбор»
<b>18.03.2023</b>	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	Проект «Я – патриот России»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12.04.2022</b>	День космонавтики	1-4 курс		Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>27.04.2023</b>	Всероссийская акция «Читай, страна».	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	Проект «Наследие России»
	Патриотический конкурс стихотворений и рисунков «Моя малая Родина»	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	Проект «Наследие России»
<b>12.04.2023</b>	Организация и проведение	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9,	Проект «Я – патриот России»

	игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная», посвященная достижениям России в области изучения космоса		ГПК ГГТУ	методист	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26	
<b>07.04.2023</b>	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>22.04.2023</b>	<b>Выставка плакатов «Лес в народных традициях»</b>	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>22.04.2023</b>	Конкурс презентаций «Обитатели флоры и фауны России»	1 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	Проект «Здоровое поколение»
<b>29.04.2023</b>	Неделя профмастерства специальности 44.02.01 Дошкольное образование	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин Мосалова О.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
<b>13.04.2023</b>	Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели и студенты	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>11.04.2023-16.04.2023</b>	Турнир по баскетболу.	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели и студенты	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29	
<b>МАЙ</b>						
<b>03.05.2023</b>	Круглый стол. Встреча поколений «И все-таки мы победили!»	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>05.05.2023</b>	Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы»	1-4 курс	Площадка ГГТУ	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>06.05.2023</b>	Всероссийская Акция «Гергиевская ленточка».	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Молодежные общественные объединения»
<b>06.05.2023</b>	Урок по теме: «Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой Отечественной войны»	1 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Преподаватели физической культуры	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29	Проект «Здоровое поколение»
<b>07.05.2023</b>	Акция «Письмо Ветерану»	2 курс	Актовый зал ГПК	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,	Проект «Я – патриот России»

			ГГТУ		ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
<b>10.05.2023</b>	Экологическая акция «Лес Победы».	1-4 курс	Выбранная ГГТУ территория	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>12.05.2023</b>	Реализация регионального компонента в рамках проекта «Территория добрых волшебников» Проведение праздника для дошкольников «Наследники Победы»	1-4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>В течение месяца</b>	Акция «Обелиск».	1-4 курс	Запланированная территория	Заместитель директора по УВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Проект «Я – патриот России»
<b>27.05.2023</b>	Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы	4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01.06.2023</b>	Спортивный праздник «День защиты детей». Финал проекта «Здоровое поколение».	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»
<b>06.06.2023</b>	Пушкинский день России	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	Проект «Наследие России»
<b>10.06.2023</b>	День России	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,	Проект «Я – патриот России»
<b>27.06.2023</b>	День молодежи	1-4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы,	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>30.06.2023</b>	Выпускной вечер	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17	«Взаимодействие с родителями»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
<b>еженедельно (понедельник, пятница)</b>	Линейка с торжественным поднятием и спуском флага РФ	1-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, председатель ПЦК классовых руководителей	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела ПОО»
<b>еженедельно</b>	Информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	Аудитории ГПК	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	В соответствии с

<b>(понедельник)</b>	тематические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов (34ч. в год)		ГГТУ			направленностью и тематикой занятия
<b>еженедельно (пятница)</b>	Воспитательный блок «Коллективное творческое дело»	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	В соответствии с тематикой мероприятия
	Участие в городских экологических акциях	1-4 курс	Площадки города Орехово-Зуево	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Взаимодействие с родителями»
	Участие студентов в городском субботнике, уборке территории колледжа	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	1 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31	Проект «Здоровое поколение»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Зав методическим кабинетом Сенич И.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Работа общества молодых исследователей «Шаг в науку»	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Зав. методическим кабинетом Сенич И.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Посещение дошкольных образовательных организаций с целью ознакомления со структурой организации, направлениями деятельности.	1-4 курс	Архивы, Центр занятости населения, архивный отдел Орехово-Зуевского суда	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Деятельность студента (волонтера) по запросу специалистов ЦЗН	1-4 курс	Центр занятости населения	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

					32, ЛР 33	
	Реализация деятельности базовых кафедр. Участие студентов в мастер-классах, организованных базовыми кафедрами.	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Организация практической подготовки студентов в базовых организациях и учреждениях к участию в конкурсах профессионального мастерства.	4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Суслина Н.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Проведение встреч «Разговор с профессионалом»	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Участие в проекте «Цифровой волонтер»	1-4 курс	ПЭК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	Цифровая среда»

## Оценка качества воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				



2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

## Оценка результативности воспитательной работы в достижении личностных результатов

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

	общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса		
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

## Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1

2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм и товарищество</b>						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						

1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b>Правовая культура</b>						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b>Отношение к культуре и традициям других национальностей</b>						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

### Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)»

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

до 0,5 – низкий уровень воспитанности;

0,6 - уровень воспитанности ниже среднего;

0,7 - 0,8 - средний уровень воспитанности;

0,9 - уровень воспитанности выше среднего;

1 - высокий уровень воспитанности.

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.



