Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации на английском языке (заочная форма обучения)
Квалификация выпускника магистр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	получение углубленных знаний по изучению современных проблем науки и образования; формирование у магистрантов целостного представления о изучении современных проблем науки и образования, организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Современные проблемы науки Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Тема 2. Наука и научно-исследовательская деятельность Тема 3. Основные направления развития педагогической науки Модуль 2. Современные проблемы образования Тема 4. Развитие образования в мире Тема 5. Система российского образования и концепция его модернизации. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский процесс. Тема 6. Проблемы высшего образования. Двухуровневая система высшего образования. Тема 7. Проблемы общего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретико-методической готовности магистрантов к организации, проведению, обобщению педагогического исследования в образовательной организации.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины	Тема 1. Познание и научная деятельность. Общее представление о методологии науки. Тема 2. Методологические основы научного исследования. Тема 3. Организация научного исследования. Тема 4. Методы научного исследования и их характеристика. Тема 5. Критерии качества научного исследования. Тема 6. Оформление результатов научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	совершенствование компетенций, необходимых в области делового иностранного языка (в том числе, путём овладения навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на деловом иностранном языке); формирование способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на деловом иностранном языке; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Тема 1 Деловая переписка Тема 2 Деловое и повседневное общение Тема 3 Разговор по телефону Тема 4 Юридическая документация Тема 5 Внешнеэкономическая деятельность Тема 6 Международные контакты

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику согласно направлению его подготовки.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров. Социально-психологический портрет лидера. Инструменты эффективного лидерства. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды. Групповая динамика и групповые роли. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности магистранта к инновационной педагогической деятельности в области школьного математического образования
Формируемые компетенции	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Раздел 1. Актуальные аспекты профессиональной подготовки современного педагога Тема 1. Особенности современного этапа развития образования. Тема 2. Современные ориентиры в методической подготовке педагога. Тема 3. Система оценки качества современного образования Раздел 2. Пути использования педагогических технологий в образовательном процессе современной школы Тема 4. Проблемное обучение и тенденции его использования в школе. Тема 5. Дифференциация и интенсификация обучения. Тема 6.Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании. Тема 7. Сотрудничество и диалог как стратегии современных технологий обучения. Тема 8. Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальных возможностей школьников.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	формирование методической компетенции магистрантов в области формирования проектных умений обучающихся общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов в истории педагогики. Тема 2. Типовая структура учебного проекта. Проект как работа по завершенному циклу от замысла до воплощения. Тема 3 Роль и компетенции учителя при осуществлении проектной деятельности учащихся. Тема 4. Исследовательские проекты в школьном курсе литературы. Тема 5.Современные технологии обучения в проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	- формирование компетенций магистранта в области психолого-педагогического сопровожденияобучающихся, способных проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способных планировать и

	организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-6.Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Раздел 1: Образовательные системы современной школы. Тема 1: Современная школа: нормативно-правовой аспект. Тема 2: Парадигмальный подход в образовании. Тема 3: Программы развивающего обучения Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. Раздел 2: Типы и виды образовательных программ основной средней школы. Тема 4: Традиционные образовательные программы: «Школа России», «Школа XXI века», «Гармония». Тема 5: Развивающая система «Школа 2100». Тема 6: Инновационные образовательные программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория современного английского языка

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Происхождение английского языка и исторические изменения его строя Тема 2.Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка Тема 3.Морфологическая структура английских слов. Тема 4.Части речи и методы их изучения. Тема 5.Стилистическая дифференциация лексики Тема 6.Выразительные средства языка и стилистические приёмы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория межкультурной коммуникации

Цель изучения дисциплины	формирование умений и навыков в области межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов для осуществления успешного

	межкультурного диалога в разных сферах общения.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура и культурное многообразие мира Тема 2. Концепт как межкультурной коммуникации. Концепт в культурологическом аспекте Тема 3. Взаимодействие лингвокультур. Сравнительный анализ лингвокультур Тема 4. Лингводидактические аспекты межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Практикум по речевому общению на английском языке

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, направленных на овладения практическими навыками культуры речевого общения и развитие способности правильной интерпретации поведения в различных ситуациях речевого общения на английском языке.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен реализовывать современные методы обучения английскому языку с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речевого общения в современном мире Тема 2. Установление деловых контактов Тема 3. Деловое сотрудничество с учетом разных стилей общения Тема 4. Культура речевого общения и проблемы с выполнением обязательств Тема 5. Принятие решений в ходе речевого общения. Тема 6. Проведение переговоров с представителями разных культур

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Методика обучения английскому языку в аспекте межкультурного взаимодействия

Цель изучения дисциплины	формирование знания о психолого-педагогических основах и современных образовательных технологиях; об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблема целеполагания в обучении иностранным языкам. Факторы, определившие сущность современного целеполагания.. Современные ФГОС в аспекте межкультурного взаимодействия: ориентированность иноязычного образования на предметные,

	метапредметные и личностные результаты. Тема 2.Языковая личность как основная лингводидактическая категория современного иноязычного образования. Уровни сформированности языковой личности. Основные черты поликультурной языковой личности. Тема 3. Коммуникативная компетенция как интегративное образование. Диалог культур методологическая межкультурной коммуникации в аспекте межкультурного взаимодействия. Тема 4. Основные функции межкультурной коммуникации в учебном процессе. Основные трудности осуществления МКК в условиях урока ИЯ и их нейтрализация. Тема 5. Современные направления в методике иноязычного образования. Тема 6. Особенности процесса обучения иностранному языку на младшем этапе. Тема 7. Особенности процесса обучения иностранному языку на среднем этапе. Тема 8. Особенности процесса обучения иностранному языку на старшем этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Проектирование и реализация обучения английскому языку в образовательной организации

Цель изучения дисциплины	формирование научно-теоретического представления о проектировании современной образовательной среды и формирование у них способности и готовности обеспечивать ее создание и успешное функционирование при реализации обучения английскому языку.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий в обучении английскому языку. Понятия «образование», «система образования», «образовательная среда». Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации. Современная образовательная среда предметной области Иностранный язык. Тема 2. Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы. Понятия «проект, «проектирование», «моделирование». «педагогическое проектирование». Тема 3. Образовательная среда как объект проектирования в образовательной организации. Модели образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды, задачи, решаемые на каждом уровне проектирования. Тема 4. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

	Тема 5. Инновации и традиции в системе обучения английскому языку. Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации при обучении английскому языку. Современные цифровые технологии при обучении английскому языку.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Современные технологии обучения в поликультурной образовательной среде

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и современные проблемы поликультурного образования. Тема 2. Предпосылки возникновения поликультурного образования в мире. Тема 3. Поликультурное образование в контексте современной образовательной парадигмы. Тема 4. Поликультурное образование как фактор формирования толерантных отношений. Тема 5. Этнопедагогическая поликультурном образовании. Тема 6. Поликультурный педагог. педагогические технологии в поликультурном образовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.ОВ.07 Языковая подготовка учителя английского языка

Цель изучения дисциплины	совершенствование теоретических знаний и практических навыков, способствующих освоению знаний и способов деятельности, связанных с профессиональной компетентностью на основе овладения практическими навыками культуры речевого общения, и развитие способности правильной интерпретации поведения в различных ситуациях речевого общения на английском языке.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Welcome to people like us. Тема 2. Personal space. Тема 3. Meeting up. Тема 4. Using aspects of behavior from different cultures. Тема 5. Study abroad. Тема 6. Exchange programs Тема 7. Teachers and students Тема 8. Life choices Тема 9. Professional discussion Тема 10. Public speaking. Presentation

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Грамматический компонент содержания обучения английскому языку в рамках ФГОС

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности посредством знаний грамматического строя английского языка.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. The verb. Tense, aspect and voice. Тема 2. Modal verbs, difficult cases. Тема 3. Non-finite forms/Verbals. Тема 4. The category of an article. Тема 5. Mood.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы обучения английскому языку в межкультурном образовательном пространстве

Цель изучения дисциплины	развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка на основе освоения и применения коммуникативного подхода к проектированию современного урока, отбора, разработки и создания обучающих материалов, использования развивающих методов обучения.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Актуальные проблемы современного иноязычного образования Тема 2. Коммуникативный подход к проектированию современного урока Тема 3. Развивающие педагогические технологии Тема 4. Разработка и создание обучающих материалов Тема 5. Урок иностранного языка в современной школе. Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Лексический компонент содержания обучения английскому языку в рамках ФГОС

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности посредством знаний словарного состава современного английского языка, новых тенденций в развитии словарного состава современного английского языка и рассмотрение основных типов новых слов, вошедших в английский язык.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные проблемы неологии. Тема 2. Классификация новой лексики. Тема 3. Основные способы создания неологизмов. Тема 4. Картина мира и ее лексическая фиксация. Тема 5. Новая лексика английского языка в аспекте социальной дифференциации. Словари новых слов.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Использование Интернет-ресурсов в межкультурном образовательном пространстве

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура и коммуникация в глобализирующемся мире Тема 2. Интернет-ресурсы как средства интерактивной коммуникации в сети Тема 3. Современные информационные технологии в организации внеаудиторной самостоятельной работы для формирования межкультурной коммуникации Тема 4. Электронная коммуникация в мультикультурном пространстве: создание и распространение сетевых мультимедийно-информационных ресурсов Тема 5. Страноведческие ресурсы сети Интернет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Стратегии формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции

Цель изучения дисциплины	развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен реализовывать современные методы обучения английскому языку с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Коммуникация как научная проблема Тема 2. Культура: основные характеристики и функции Тема 3. Сущность и формы межкультурной коммуникации Тема 4. Культурное многообразие восприятия реальности Тема 5. Языки и взаимодействие культур: вербальная и невербальная коммуникация Тема 6. Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации Тема 7. Перспективы развития межкультурной коммуникации Тема 8. Методологические аспекты формирования коммуникативной компетенции межкультурной коммуникации на уроках Тема 9. Формирование межкультурной компетенции на уроке английского языка в общеобразовательной школе и вузе Тема 10. Вопросы формирования межкультурной компетенции в российских и зарубежных образовательных документах

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Стратегии формирования и развития социокультурной коммуникативной компетенции

Цель изучения дисциплины	формирование основ социальной и коммуникативной компетентности; целостного представления о ключевых проблемах, видах и формах осознания родной культуры и культур других народов; понимания психологических, социокультурных, исторических аспектов значения и роли стереотипов и культурных норм.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен реализовывать современные методы обучения английскому языку с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы взаимодействия языка и культуры. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Тема 2. Типология и классификация культур. Параметры измерения культур. Тема 3. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Тема 4. Проблема понимания в межкультурной и социкультурной коммуникации. Тема 5. Перевод как способ коммуникации. Культурно-обусловленные трудности перевода

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель практики	формирование и развитие профессиональной компетентности магистранта как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми

	образовательными потребностями; ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Содержание практики	**Организационный этап:** 1. Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. **Основной этап:** 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного предмета. 5. Знакомство со школьным порталом. 6. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики. 7. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 8. Анализ возможностей образовательной среды профильной организации. 9. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ (на 4 курсе не менее 6 уроков, на 5 курсе не менее 8 уроков). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Освоение умений работать в электронной образовательной среде с нормативно-учебной и учебно-методической документацией. 14. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся. 15. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреч обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе. 16. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 17. Выполнение научно-исследовательской работы по темам курсовых

	и выпускных квалификационных работ. 18. Анализ результатов собственной деятельности. 19. Оформление отчётной документации. **Заключительный (отчетный) этап:** 1. Составление отчёта по пройденной практике. 2. Представление методистам всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация программы практики
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель практики	- развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы - систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора, - формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Содержание практики	этап-планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; -обоснование актуальности темы и методологического аппарата магистерской диссертации 2 этап – собственно выполнение научно-исследовательской работы; - сбор материалов и написание первой главы магистерской диссертации; 3 этап-корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; -сбор материалов и написание практической главы магистерской диссертации; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - выполнение и защита ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1 ПК-2 ПК-3
Выполнение и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.01 Контроль и оценка в системе иноязычного образования

Цель изучения дисциплины	формирование представления о качестве обучения и современных подходах к оцениванию результатов процесса обучения иностранным языкам.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Модуль 1 Оценивание как составляющая образовательного процесса на уроках иностранного языка Тема 1 Понятие и ключевые характеристики оценивания Тема 2 Виды и формы оценивания Модуль 2 Организация практической работы по оцениванию результатов иноязычного обучения Тема 1 Контроль в обучении иностранным языкам Тема 2 Способы оценки уровня владения иностранным языком

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Формирование метапредметных связей при обучении английскому языку в образовательной организации

Цель изучения дисциплины	формирование методической компетенции, языковых коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен реализовывать современные методы обучения английскому языку с учетом актуального образовательного контента и

	индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками Тема 2. Современные технологии и средства обучения английскому языку Тема 3. Метапредметные технологии. Метапредметные обучение Тема 4. Основные идеи метапредметного подхода