

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

 Н.Г. Юсупова
«29» октября 2021

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательным программам бакалавриата
на базе среднего профессионального образования**

Орехово-Зуево, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении на обучение по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Биология, химия»);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»);
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»).

Программа вступительного испытания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и предназначена для лиц, поступающих на обучение по указанным выше образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

Цель вступительного испытания — установить уровень знаний абитуриентов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Поступающий должен знать общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; *уметь* применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Формат вступительного испытания

Раздел	Форма контроля	Максимальное количество баллов
Возрастная анатомия физиология и гигиена	Письменный тест (20 заданий, время выполнения 60 мин.)	100 баллов

Минимальный результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, — 36 баллов. Тестирование проводится в компьютерной форме с помощью специализированного программного обеспечения. Во время тестирования доступ к ресурсам сети Интернет запрещён.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи анатомии, физиологии и гигиены. Связь с педагогической наукой и практикой

Предмет, задачи и основные методы возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Основные понятия и терминология. Понятие ЗОЖ

Тема 2. Возрастная периодизация

Основные закономерности роста и развития организма. Организм как единое целое. Клетка. Функции, строение и размножение клеток. Ткань. Виды тканей в организме.

Тема 3. Учение о скелете и его соединениях

Кость как орган. Позвоночный столб. Грудная клетка. Череп. Скелет верхних и нижних конечностей.

Тема 4. Учение о мышцах

Мышца как орган. Режим функционирования мышц. Мышцы туловища. Мышцы шеи. Мышцы верхних и нижних конечностей.

Тема 5. Кровеносная система человека

Строение и функции сердца. Возрастные особенности. Строение и виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения.

Тема 6. Лимфатическая система человека

Строение и функции лимфатической системы человека. Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы.

Тема 7. Система органов пищеварения

Пищеварение в ротовой полости, глотке, пищеводе. Желудок, тонкий и толстый кишечник. Строение и функции пищеварительных желез.

Тема 8. Система органов дыхания

Отделы, строение и функции воздухоносных путей. Легкие и плевра: строение, функции. Характеристика фаз газообмена. Возрастные особенности органов дыхательной системы.

Тема 9. Мочевыделительная система

Почки: строение и функции. Мочеточники, мочевой пузырь: строение, функции.

Тема 10. Половая система

Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности половой системы детей и подростков.

Тема 11. Эндокринные железы

Классификация и строение желез внутренней секреции. Гормоны и гормонотерапия.

Тема 12. Нервная система

Спинной и головной мозг. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга. Черепные и спинномозговые нервы. Значение периферической нервной системы. Рефлекс

Тема 13. Органы чувств

Орган зрения. Строение и функции глазного яблока. Орган слуха. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Профилактика заболеваний слухового аппарата. Работа с глухонемыми. Строение органов вкуса и обоняния. Строение кожи. Производные кожи.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

- 1. Наука, изучающая особенности процесса жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза:**
 - (а) антропология;
 - (б) физиология человека;
 - (в) возрастная физиология;
 - (г) анатомия.

- 2. Индивидуальное развитие организма от момента оплодотворения яйцеклетки сперматозоидом и до смерти:**
 - (а) филогенез;
 - (б) морфогенез;
 - (в) антропогенез;
 - (г) онтогенез.

- 3. Возрастная периодизация, нашедшая широкое применение в отечественной физиологии разработана в:**
 - (а) 1961 году;
 - (б) 1963 году;
 - (в) 1965 году;
 - (г) 1967 году.

- 4. Процесс качественных изменений, происходящих в организме человека, приводящих к повышению сложности организма и взаимодействия всех его систем, называется:**
 - (а) рост;
 - (б) развитие;
 - (в) повышение сложности;
 - (г) повышение уровня организации.

- 5. Период новорожденности составляет:**
 - (а) 1-й год жизни;
 - (б) 1-й – 30-й дни жизни;
 - (в) 1-й – 5-й дни жизни;
 - (г) 1-й – 10-й дни жизни.

- 6. Рост и развитие органов и физиологических систем организма детей и подростков, происходящие неравномерно и неодновременно, называются:**
 - (а) гетерохрония;
 - (б) системогенез;
 - (в) филогенез;
 - (г) онтогенез.

7. Методы, позволяющие судить о функциональных возможностях организма и динамики протекания функциональных процессов в организме:

- (а) биохимические методы;
- (б) физиологические методы;
- (в) антропометрические методы;
- (г) статистические методы.

8. Подростковый период считается:

- (а) с 13–16 лет у мальчиков, с 12–15 лет у девочек;
- (б) с 8–12 лет у мальчиков; с 11–14 лет у девочек;
- (в) с 8–11 лет у мальчиков; с 8–12 лет у девочек;
- (г) с 12–15 лет у мальчиков, с 10–14 лет у девочек.

9. Внутритрубочное развитие, длящееся 39-40 недель, указывает на:

- (а) недоношенность новорожденных;
- (б) доношенность новорожденных;
- (в) переношенность новорожденных;
- (г) все вышеперечисленное.

10. Процесс увеличения длины, объема и массы тела детей и подростков, связанный с увеличением числа клеток и количества составляющих их молекул, называется:

- (а) рост;
- (б) развитие;
- (в) увеличение;
- (г) взросление.

11. Соединения костей у детей при помощи гиалинового хряща:

- (а) синдесмоз;
- (б) симфиз;
- (в) синостоз;
- (г) синхондроз.

12. Укажите, как называются соединительнотканые промежутки между костями свода черепа у плодов и детей:

- (а) швы;
- (б) мембраны;
- (в) роднички;
- (г) связки.

13. Укажите особенности позвоночного столба новорожденного:

- (а) характерно отсутствие физиологических изгибов;
- (б) характерно наличие двух кифозов;
- (в) характерен незначительный кифоз в грудном отделе;
- (г) характерен незначительный лордоз в поясничном отделе.

14. Осанка формируется в основном у детей в возрасте:

- (а) до 2 лет;
- (б) 3-4 года;
- (в) 6-9 лет;
- (г) 10-15 лет.

15. Укажите относительную массу мышц у новорожденного (в процентах от массы тела):

- (а) 10%;
- (б) 25%;
- (в) 40%;
- (г) 50%.

16. Масса поджелудочной железы и печени новорожденного составляет:

- (а) 2 г и 114 г;
- (б) 3 г и 135 г;
- (в) 4 г и 143 г;
- (г) 5 г и 165 г.

17. Молочные зубы начинают прорезываться в:

- (а) 2-3 месяца;
- (б) 5-7 месяцев;
- (в) 9-10 месяцев;
- (г) 2 года.

18. Укажите возраст начала смены молочных зубов постоянными:

- (а) 2-3 года;
- (б) 4-5 лет;
- (в) 6-8 лет;
- (г) 12-15 лет.

19. Укажите массу легких новорожденного:

- (а) 57 г;
- (б) 100 г;
- (в) 400 г;
- (г) 1000 г

20. В каком периоде развития формируется постоянная форма носа?

- (а) в грудном возрасте (10 дней – 1 год);
- (б) в младшем школьном возрасте (8-12 лет);
- (в) в старшем школьном возрасте (13-16 лет);
- (г) в юношеском возрасте (17-21 год)

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При правильном ответе на одно тестовое задание абитуриент получает 5 баллов, таким образом, ответив правильно на все двадцать заданий, абитуриент получает максимальную оценку — 100 баллов. При неправильном ответе на одно тестовое задание — 0 баллов.

ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник для СПО / З.В. Любимова, А.А. Никитина. — Люберцы: Юрайт, 2019. — 447 с.
2. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. — М.: ИЦ Академия, 2019. — 384 с.
3. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Учебник / М.Р. Сапин. — М.: Academia, 2018. — 704 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник для СПО / З.В. Любимова, А.А. Никитина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 447 с.
2. Щанкин А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии. Учебное пособие для СПО. — М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. — 60 с.