

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ


_____ Н.Г. Юсупова
« 29 » _____ 2021

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательным программам бакалавриата
на базе среднего профессионального образования**

Орехово-Зуево, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по основам философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

Цель вступительного испытания — установить уровень знаний абитуриентов по основам философии. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задачи вступительного испытания:

Выявить представление абитуриентов об основных разделах истории и теории философского знания и современных проблемах философии.

Вступительное испытание по основам философии проходит в форме тестирования, содержащего 20 заданий.

Тестирование проводится в компьютерной форме с помощью специализированного программного обеспечения. Во время тестирования доступ к ресурсам сети Интернет запрещён.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВАМ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре

Предмет и функции философского знания. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Философия и наука, научно и ненаучно ориентированные типы философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт.

Тема 2. Исторические типы и направления в философии. Этапы развития

Происхождение философии как переход от мифологического и обыденного к рационально-теоретическому миропониманию. Исторические типы и направления в философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Философия в развитии русской духовности.

Тема 3. Восточная философия

Зарождение восточного типа философского знания. Направления древнекитайской философии Конфуцианство - как этико-политическое учение. Даосизм, учение о Дао и Дэ. Философские тенденции в Индии: Буддизм. Веданта — философия Упанишад. Школа Чарваков. Отличительные черты арабо-мусульманской философии средневековья и ее выдающихся представителей: аль-Фараби, аль-Бируни, ибн-Сина, ибн-Рошд. Их вклад в медицинское знание.

Тема 4. Философия Античного мира

Греческие философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Космологизм и диалектика первых мыслителей. Проблема бытия и небытия, конечного и бесконечного, прерывного и непрерывного в элейской философии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Милетская школа: Фалес,

Анаксимандр, Анаксимен. Пифагор, теория числа. Проблемы теории познания, нравственности и образа жизни (знание и мнение, знание и добродетель, теория и практика). Социальные и политические идеи античной мысли. Основные мыслители эпохи: Анаксагор, Гераклит, Парменид, Демокрит. Гуманистическое учение Сократа. Учение об идеях Платона. Аристотель. Эпикур, школа стоиков, закат античной философской мысли.

Тема 5. Средневековая философия

Религиозный характер средневековой философии. Бог как абсолютное бытие. Идеи творения и откровения. Проблема веры и знания. Схоластика как способ философского мышления. Трактовки бытия, сущности и существования. Средневековое понимание природы и общей картины мира. Специфика средневековой науки. Человек в средневековой философии, трактовка его духа, души и тела. Обращение к духовному миру человека как основе веры; обращение к человеческой личности и самосознанию. Аскетизм как средневековый нравственный идеал. Основные мыслители эпохи: Абельяр, Августин, Бозций, Бэкон Р., Оккам, Фома Аквинский.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения

Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы. Культ индивидуализма и ценностей земной жизни. Свободомыслие и скептицизм гуманистов Возрождения, критика религиозного догматизма и аскетизма. Картина мира в эпоху Возрождения. Растворение Бога в природе (пантеизм). Идеи гелиоцентризма и бесконечности Вселенной. Политическая философия Возрождения: проблема власти и насилия, политики и морали, социальные утопии. Основные мыслители эпохи: Бруно, Валла, Данте, Коперник, Николай Кузанский, Кампанелла, Леонардо да Винчи, Макиавелли, Монтень, Петрарка, Эразм Роттердамский.

Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.)

Экспериментально-математическое естествознание - основная ориентация философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы, формирование механистической картины мира. Человек в природе и обществе, идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Основные мыслители эпохи: Бэкон Ф., Галилей, Гоббс, Декарт, Лейбниц, Локк, Паскаль, Спиноза.

Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII–XVIII вв.)

Идея всемогущества разума и науки. Свободомыслие, скептицизм, атеизм европейских просветителей. Философия природы французских энциклопедистов-материалистов. Просветительские концепции человека и общества, идея определяющей роли социальной среды и воспитания в формировании человека. Принципы естественных прав человека, демократии и социального прогресса. Основные мыслители эпохи: Вольтер, Гельвеций, Гете, Гольбах, Дидро, Лессинг, Локк, Монтескье, Руссо, Юм.

Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII –XIX вв.)

Человек познающий в философии И. Канта; анализ глубинных механизмов процесса познания. Гуманизм кантовского учения о нравственности. Человек действующий в философии И. Фихте; проблема "Я" и "Не-Я". Диалектика развития Гегеля; проблема индивидуальной свободы и исторической необходимости. Единство человека и природы в антропологическом материализме Л. Фейербаха; проблема человека, общества и религии;

атеистический гуманизм и альтруистическая мораль "религии любви" Л. Фейербаха. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы философии Маркса.

Тема 10. Русская философия XIX–начала XX вв.

Русская философия в поисках природной и социальной гармонии, ее нравственная и социально-политическая направленность. Проблема смысла истории и места и роли России в мировом историческом процессе (западники и славянофилы). Осмысление природы и человека в русской философии и естествознании; философия русского космизма. Религиозно-философские и нравственные искания русских философов и интеллигенции. Русские мыслители: Н. Бердяев, А. Герцен, Ф. Достоевский, Д. Писарев, В. Соловьев, Л. Толстой, Н. Федоров, К. Циолковский, П. Чаадаев.

Тема 11. Проблема бытия

Современная картина мира. Бытие как философская проблема. Многомерность бытия: природные, социальные, духовные формы. Бытие природы, его материальность, целостность, детерминированность, пространственно-временная организация. Человек в природе: во Вселенной и на Земле.

Тема 12. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия

Человек и его место в мире как предмет философского осмысления. Проблема происхождения человека; человек как продукт природной и культурной эволюции; возникновение и сущность человеческого сознания. Многомерность человеческой природы: ее биологические, социальные и духовные компоненты. Человек как живой организм; биологические основы видовых, групповых и индивидуальных особенностей человека.

Тема 13. Личность. Проблемы свободы и ответственности

Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, ее сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Свобода воли. Проблема ответственности.

Тема 14. Общество, история, социальное развитие

Общество и природа. Экологические и демографические факторы общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы. Общество как самоорганизующаяся система; технико-экономические, информационные, социально-психологические, духовно-культурные компоненты современного социального бытия, их единство и противоречия. Социальные отношения и институты; политическая власть, демократические и авторитарные политические режимы.

Тема 15. Познание, знание, истина

Познание как проблема философии. Биологические, психологические и социокультурные основы познавательных процессов. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Истина и иные ценности - практические, этические, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления.

Тема 16. Научное познание

Роль научной рациональности в современном обществе. Наука как особый тип познания, деятельности и социальной организации. Единство и разнообразие научных знаний: естественные технические, социально-гуманитарные науки. Наука в системе культуры: мировоззренческие основания науки; научные картины мира, стили научного мышления.

Тема 17. Культура, духовность, ценности

Культура, ее материальные и духовные, рациональные и иррациональные, научно-теоретические и художественно-гуманитарные компоненты. Современные философские концепции культуры. Культура и цивилизация; цивилизационные основы существования современного общества. Развитие культуры: традиции и новации.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. Что является истоками философии?

- а) наука
- б) развитие производства
- в) миф и религия
- г) психология

2. Какие проблемы пыталась решить натурфилософия античной Греции?

- а) поиски субстанции мира
- б) раскрытие смысла человеческой жизни
- в) решение основного вопроса философии
- г) сущность государства

3. Дао – это ключевое понятие в философии:

- а) легистов
- б) моистов
- в) конфуцианцев
- г) последователей Лао-цзы
- д) буддистов

4. Кто ввел в философию категорию «Бытие»?

- а) Аристотель
- б) Парменид
- в) Платон
- г) Демокрит

5. Кто первый высказал мысль о троякой сущности универсалий?

- а) Августин Блаженный
- б) Григорий Нисский
- в) Ибн-Рошд
- г) Абу-Али-ибн-Сино

6. Кто является основателем философии томизма?

- а) Боэций
- б) Уильям Оккам
- в) Фома Аквинский
- г) Иоанн Дунс Скот

7. Назовите основные направления философии эпохи Возрождения.

- а) натурфилософия
- б) антропоцентризм
- в) неопозитивизм
- г) гуманизм

8. Какие препятствия, по мнению Ф. Бэкона, мешают человеку в процессе познания мира?

- а) социально-экономические условия
- б) низкий уровень развития производительных сил
- в) заблуждения разума

9. Назовите, кто из нижеперечисленных философов является рационалистом.

- а) Б. Спиноза
- б) Ф. Бэкон
- в) Р. Декарт
- г) Г. Гегель
- д) Д. Локк

10. Какого направления в познании придерживались французские материалисты?

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) сенсуализм
- г) интуитивизм

11. Какие основные понятия характерны для философии И. Канта?

- а) агностицизм

- б) априоризм
- в) догматизм
- г) вещь в себе
- д) категорический императив

12. Выделите основные понятия, характерные для учения славянофилов.

- а) соборность
- б) крестьянская община
- в) априоризм
- г) интуитивизм

13. Выделите философские учения Западной Европы XX-XXI вв.

- а) неотомизм
- б) патристика
- в) фрейдизм
- г) позитивизм
- д) герменевтика
- е) экзистенциализм

14. Какое определение материи является верным?

- а) материя – это субстанция, составляющая основу всех предметов и вещей
- б) материя – это всё то, что обладает вещественностью
- в) материя – это всё то, что существует вне сознания и независимо от него
- г) материя – это реальность

15. Какое определение движения является философским?

- а) движение – это перемещение тел в пространстве
- б) движение – это взаимосвязь и взаимодействие тел
- в) движение – это реальность
- г) движение – это любое и всякое изменение

16. Какую формулировку взаимодействия природы и общества Вы считаете правильной?

- а) мы не можем ждать милостей от природы, взять их у неё – наша задача.
- б) человек – господин природы
- в) коэволюция природы и общества.

17. Какое определение личности Вы считаете наиболее верным?

- а) личность – это социально-значимый человек

- б) личность – это каждый человек
- в) личность – это человек будущего

18. Какое определение культуры является верным?

- а) культура – это духовная жизнь общества
- б) культура – это форма цивилизации
- в) культура – это высшая форма цивилизации
- г) культура есть вторая природа

19. В чем состоят специфические черты цивилизационного подхода при объяснении общественного развития?

- а) в росте производства
- б) в уровне развития общественно-производственной технологии
- в) в соблюдении прав человека
- г) в степени свободы личности

20. Выделите формы научного познания.

- а) гипотеза
- б) проблема
- в) интуиция
- г) память

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

На вступительном экзамене по основам философии абитуриент должен уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат философии.
2. Разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем.
3. Производить аналитические сопоставления для выявления верного решения.
4. Анализировать структуру философского знания, исторические этапы развития мировой философской мысли.
5. Систематизировать основные направления философских исследований.
6. Пользоваться приемами поиска, систематизации философского материала

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Максимальное количество баллов на вступительном экзамене по основам философии – 100 баллов.

80–100 баллов: выставляется за 18–20 правильных ответов на вопросы.

50–79 баллов: выставляется за правильные ответы на 15–18 вопросов.

36–49 баллов: выставляется абитуриенту при правильном ответе на 8–14 вопросов

0–35 балла: выставляется абитуриенту за правильные ответы на 1–7 вопросов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Сабиров, В. Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 344 с.
3. Ефименко, М. Н. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 121 с.
4. Кодис, О. С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О. С. Кодис. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 113 с.

Дополнительная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 424 с.
2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 115 с.: табл.
3. Медведева, З. А. Философия: учебно-методическое пособие: [16+] / З. А. Медведева, О. Э. Васькина; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. — 144 с.: ил

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНАКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. <http://edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование», поддерживаемый ФГУ ГНИИ.
2. <http://iph.ras.ru/elib.htm> Электронная библиотека Института Философии РАН
3. <http://philosophy.ru/library/> Центр гуманитарных исследований
4. <http://filosof.historic.ru> Цифровая библиотека по философии