

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ



Н.Г. Юсупова
« 29 »   2021

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательным программам бакалавриата
на базе среднего профессионального образования**

Орехово-Зуево, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «Новейшая история» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История, обществознание;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Программа вступительного испытания по новейшей истории разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального образования.

Основная цель вступительных испытаний – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования по истории. Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС СПО. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Требования к уровню подготовки поступающих

Знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Страны Западной Европы и США в 1918–1945 гг.

Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие. Послевоенное экономическое, политическое положение и внешнеполитические планы США, Великобритании, Франции. Парижская мирная конференция. Организация работы. Образование Лиги Наций. «Русский вопрос» на конференции. Версальский мирный договор. Репарационная проблема 1919–1921 гг. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Основные принципы и значение Версальско-Вашингтонского миропорядка.

Экономическая стабилизация в США в 1920-е гг. «Просперити». Отход от государственного регулирования. Идеология «твердого индивидуализма». Партийно-политическая борьба в годы стабилизации. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. и ее влияние на состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. Политика «саморегулирования бизнеса» администрации Г. Гувера. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта как классический вариант либерально-демократической модели государственного регулирования.

Влияние Первой мировой войны на экономическое положение Великобритании. Декабрьские 1918 г. выборы в парламент. Образование либерально-консервативного блока. Д. Ллойд Джорджа. Внутренняя политика коалиционного правительства. Падение кабинета Д. Ллойд Джорджа. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Политический кризис 1924 г. Консервативное правительство С. Болдуина. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926 г. и ее последствия. Парламентские выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство. Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании. Внутриполитическое положение страны в 1930-е гг. Монархический кризис 1936 г. Британский фашизм.

Позиция Франции на Парижской мирной конференции. Ж. Клемансо. Внутренняя политика и социальное законодательство правительств Национального блока. Обострение франко-германских отношений. Франция и оккупация Рура в 1923 г. Кризис Национального блока. Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. Э. Эррио. Преодоление внешнеполитической изоляции. Франция на Локарнской конференции. Внутреннее положение страны. Финансовый кризис 1925–1926 гг. и падение Левого блока. Правительство «национального единения». Р. Пуанкаре. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Политика «дирижизма». «Второе издание» Левого блока. Правоэкстремистские и фашистские лиги во Франции. Создание Народного фронта и его программа. Парламентские выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Л. Блюм. Основные реформы Народного фронта, их сущность и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад.

Положение Германии к концу Первой мировой войны. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии, ее характер, итоги и значение. Германия в 1919–1923 гг. Веймарская конституция и становление Веймарской республики (политический, социально-экономический аспекты). Пивной путч 1923 г. и становление национал-социалистического движения. А. Гитлер. Идейные истоки и содержание идеологии нацизма. Германия в годы временной стабилизации (1924–1929 гг.). Внешняя политика Веймарской республики в 1924–1929 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и приход нацистов к власти. Консолидация фашистского

режима и установление тоталитарной диктатуры. Государственно-правовая структура нацистской Германии. Экономическая теория и практика в тоталитарной Германии. Милитаризация. Социальная политика нацистского режима. Расовая политика в Третьем Рейхе.

Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Провал усилий Лиги Наций предотвратить новую мировую войну. Возникновение военного очага в Восточной Азии. Вступление СССР в Лигу Наций и выход из нее Германии, Италии и Японии. Советско-французский договор о взаимопомощи 1935 г. Политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенское соглашение 1938 г. и раздел Чехословакии. Неудача британо-франко-советских переговоров 1939 г. Заключение пакта Молотова – Риббентропа.

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление СССР на территорию Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, стран Балтии. Советско-германские отношения 1939–1941 гг. Разгром польской армии и капитуляция Польши. «Странная война» на Западном фронте. Расширение фашистской агрессии в Северной и Западной Европе. Норвежская и французская кампании 1940 г. «Битва за Англию». Складывание фашистского блока в Европе в 1940–1941 гг. Разгром и капитуляция Франции. Вступление в войну Италии. Военные действия на Балканах. Фашистский «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления. Война в Африке. Средиземноморский театр военных действий. Нападение Германии на СССР. Пёрл-Харбор и вступление США в войну. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта в Европе. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников в Италии. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944–1945 гг. Освобождение Франции, Италии, Греции. Ялтинская конференция 1945 г. Разгром и капитуляция Германии. Потсдамская конференция 1945 г. Капитуляция Японии. Итоги и значение Второй мировой войны.

Тема 2. Страны Западной Европы и США в 1945–2000 гг.

Истоки и причины «холодной войны». Рождение биполярной системы международных отношений. Роль и место ООН в международных отношениях. Структура ООН. Ключевые проблемы послевоенного урегулирования. Парижская мирная конференция 1946 г. «Германский вопрос». Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Территориальные изменения в Европе. Международные военные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Конференция в Сан-Франциско 1951 г. Предпосылки начала «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна и план Дж. Маршалла. Создание Информационного бюро компартий (Коминформа). Возникновение двухполюсной (биполярной) системы международных отношений. Создание военных блоков НАТО и ОВД.

США после Второй мировой войны, превращение страны в военно-политического и финансово-экономического лидера. Послевоенная перестройка американской экономики. Особенности государственно-монополистического регулирования. Социально-экономическое развитие США во второй половине 1940-х–1950-е гг. «Справедливый курс» администрации Г. Трумэна (1945–1953 гг.). Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра (1953–1961 гг.). Общественно-политическая ситуация. Влияние «холодной войны» на американское общество. Маккартизм. Социально-экономическая политика администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона (1961–1969 гг.). Социальные движения:

антивоенное, студенческое, движение против расовой дискриминации. Социально-экономическая ситуация в США в 1970-е годы. Энергетический и структурный кризисы, их последствия. Антикризисная политика администраций Р. Никсона и Дж. Форда (1969–1977 гг.). Политический кризис 1972–1974 гг.: причины, сущность, последствия. Социально-экономическая политика администрации Д. Картера (1977–1981 гг.). Президентские выборы 1980 г. Р. Рейган. Американский неоконсерватизм. «Рейганомика». Социально-экономическая политика администрации Дж. Буша-старшего (1989–1993 гг.). Президентские выборы 1992 г. Победа Б. Клинтона (1993–2001 гг.). Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона.

Великобритания после Второй мировой войны. Социально-экономическая политика лейбористов во второй половине 1940-х годов. Усиление роли государства в экономике. Британская модель «социального государства». Экономическая политика консервативной партии в 1950-е годы. Причины замедления экономического развития Великобритании. Влияние мирового экономического кризиса 1974–1975 гг. на социально-экономическую ситуацию в стране. Лейбористская политика «социального контракта». Кризис неокейнсианской политики. Парламентские выборы 1979 г. Экономическая политика консерваторов под руководством М. Тэтчер (1979–1990 гг.) в 1980-е годы, её результаты. Причины отставки М. Тэтчер. Правительство Д. Мэйджора (1990–1997 гг.), корректировка политического курса консервативной партии. Парламентские выборы 1997 г. Современное социально-экономическое положение. «Новый лейборизм» Э. Блэра (1997–2007 г.). Правительство Г. Брауна. Национальный вопрос в Великобритании. Проблема Ольстера.

Франция после Второй мировой войны. Политика Временного режима (1944–1946 гг.). Ш. Де Голль. Конституция 1946 г. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине 1940-х–1950-е годы. Алжирская проблема и крах Четвертой республики. Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Ш. Де Голля (1958–1968 гг.). События мая-июня 1968 г., их социально-политические последствия. Президентство Ж. Помпиду (1969–1974 гг.). Структурные изменения в обществе в 1970-е годы и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В. Жискара Де Эстен (1974–1981 гг.), концепция «передового либерального общества». Социально-экономическая ситуация во Франции во второй половине 1970-х-начале 1980-х годов. Президентские и парламентские выборы 1981 г. Ф. Миттеран (1981–1995 гг.). Политика левого правительства (1981–1984 гг.), ее социально-экономические и политические последствия. Парламентские выборы 1986 г., экономический курс правительства Ж. Ширака. «Политика сосуществования» правых и левых в Пятой республике. Кризис традиционной идеологии и политики левых во Франции. Приход к власти коалиции ОНР–СФД. Французский вариант неоконсерватизма. Президентские выборы 1995 г. и победа Ж. Ширака. Социально-экономическая и политическая ситуация во Франции во второй половине 1990-х годов. Идеино-теоретическое обновление ФСП. Политика правительства Л. Жоспена. Франция и европейская интеграция в 1990-е годы.

Германия после Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская программа и политика оккупационных администраций. Политика СВАГ в Восточной Германии. Образование ФРГ и ГДР в 1949 г. ФРГ в 1949–1966 гг. «Экономическое чудо». Реформы Л. Эрхарда. Идеология и политика ХДС/ХСС. К. Аденауэр (1949–1963 гг.). Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х годов. ГДР в 1950–1960-е годы. Режим СЕПГ.

Особенности социалистического строительства. Выборы в бундестаг 1969 г. и смена власти в ФРГ. Социально-экономическая политика правительства В. Брандта (1969–1974). Экономический кризис середины 1970-х годов, антикризисная политика правительства Х. Шмидта (1974–1982 гг.). Общественно-политическая ситуация в ФРГ в 1970-е годы. Федеральный канцлер Г. Коль (1982–1998 гг.). Концепция неоконсерватизма. Нарастание кризисных явлений в социально-экономическом развитии ГДР в 1970–1980 гг. Укрепление авторитарно-бюрократической системы. Э. Хонеккер (1971–1989 гг.). Политический кризис 1989 г. и смена коммунистического руководства. Объединение Германии (3 октября 1990 г.). ФРГ в 1990-е – начале 2000-х гг. Переход к рыночной экономике в восточных землях: экономические, социальные и психологические аспекты. Выборы в бундестаг 1998 г. и поражение блока ХДС/ХСС. Политическая программа СДПГ на выборах 1998 г. Основные мероприятия правительства Г. Шредера.

Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав. Складывание контуров биполярного мирового устройства. Создание НАТО (1949 г.), СЭВ (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Рост национально-освободительного движения и кризис колониальной системы. Развитие европейской интеграции в послевоенный период. Особенности развития интеграционного процесса в Латинской Америке. Международные отношения в 1980-1990-е гг. – от «холодной войны» к разрядке, от биполярного к многополярному миру. Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Рост гегемонистских тенденций в политике США. Региональные локальные конфликты в системе международных отношений 1990-х гг. Война в Персидском заливе и иракская проблема. Развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Проблема международного терроризма. Трансформация Европейского сообщества в Европейский Союз. Проблема расширения ЕС. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 3. СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и

культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Тема 4. Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура

Образец теста

Вариант №

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели в правильной последовательности.

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) В. Вильсон
- 3) М. Тэтчер

Ответ:

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОД
А) Версальский мирный договор	1) 1962 г.
Б) Тегеранская конференция	2) 1946 г.
В) «Фултонская речь» Черчилля	3) 1919 г.
Г) Карибский кризис	4) 1983 г.
	5) 1943 г.
	6) 1957 г.

Ответ:

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют события и явления периода «холодной войны»

- 1) запуск СССР первого искусственного спутника
- 2) принятие конституции РФ
- 3) создание НАТО
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) создание Лиги Наций
- 6) испытание первой водородной бомбы

Найдите и запишите те порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ:

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Назначение А. Гитлера рейхсканцлером, гонения на коммунистическую партию явились событиями, результатом которых стало установление в Германии _____ политического режима.

Ответ:

--

Задание 5

Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) часть территории государства, на которой по международному договору или внутригосударственному акту ликвидированы военные сооружения и другие объекты, запрещено содержать вооруженные силы;

Б) система международных отношений, сложившаяся после Первой мировой войны;

В) международная организация, основанная на Парижской мирной конференции с целью предотвращения войн и урегулирования споров между странами мирным путем;

Г) возмещение государством, по вине которого возникла война, другим государством, подвергшимся нападению, нанесенного им материального ущерба.

ПОНЯТИЯ

- 1) репарации
- 2) Лига Наций
- 3) демилитаризованная зона
- 4) Версальско-Вашингтонская система
- 5) план Дауэса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

--

Задание 6

Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и укажите страну, которую он представлял:

«Одной из серьезных задач правительства является выяснение пределов его вмешательства в торговлю и промышленность и того, что правительство оставляет на долю индивидуальных усилий. Одинаково важно, чтобы бизнес не вмешивался в деятельность правительства, а правительство — в дела бизнеса. Идеальной системы не существует. У нас были злоупотребления в области предпринимательской деятельности, по поводу которых негодует каждый законопослушный гражданин. Я настаиваю на том, что, судя по результатам, наша система превосходит все другие и сохраняет основные элементы свободы.

Нам еще предстоит дальнейший путь к прогрессу, который созвучен нашей системе, — укреплению нашего индивидуализма путем сокращения, а не расширения вмешательства правительства в бизнес».

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

Ответ:

--

Задание 7

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Крупнейшей советской военной операцией 1944 г. была операция _____.
- Б) Одним из легендарных командиров советских партизан в период Великой Отечественной войны был _____.
- В) В _____ советскими войсками были освобождены города Белгород и Орел.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Х. Баграмян
- 2) «Уран»
- 3) С. А. Ковпак
- 4) 1942 г.
- 5) «Багратион»
- 6) 1943 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

--

Задание 8

Прочтите отрывок из документа и укажите аббревиатуру органа власти, его подписавшего.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР...

В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни

и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.

ЗАЯВЛЯЕМ:

В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года....».

Ответ:

--

Задание 9

Прочтите манифест.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, через представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.
- 5) Данный манифест написан в марте 1917 г.
- 6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Ответ:

--

Задание 10

Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

- А. Этот француз в годы Второй мировой войны возглавлял движение Сопротивления, после освобождения Франции стоял во главе временного правительства и предложил свою идеологию обновления системы государственной власти во Франции. Однако на выборах 1946 г. французы его не поддержали. Лишь в 1958 г. ему удалось стать президентом Пятой республики. Одной из главных его заслуг в этой должности стало прекращение войны в Алжире.
- Б. Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б

Ответ:

--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

90–100 баллов: выставляется за 9–10 правильных ответов на вопросы.

76–89 баллов: выставляется за правильные ответы на 7–8 вопросов. Допускаются 1–2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

61–75 баллов: выставляется за правильные ответы на 6–7 вопросов, но при этом допускаются 1–2 негрубые ошибки и 2–3 недочета.

55–60 баллов: выставляется за правильные ответы на 6 вопросов, но допускаются при этом некоторые неточности в пределах 2–3 негрубых ошибок.

42–54 балла: выставляется абитуриенту при правильном ответе на 4–5 вопросов.

35–41 балл: выставляется абитуриенту за 3–4 правильных ответов, одну грубую ошибку и несколько недочетов.

24–34 балла: выставляется абитуриенту за 2–3 правильных ответа и грубые ошибки в ответах на остальные задания.

0–23 балла: выставляется абитуриенту за правильные ответы на 1–2 вопроса.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2021 — 256 с.
2. История России, XX–начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Левандовский А.А. и др. М.: Просвещение. 2020. — 384 с.
3. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. М.: Просвещение, 2021 — 288 с.
4. История России: начало XX–начало XXI века. 10 класс / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. М.: Дрофа, 2018. — 368с.
5. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень / Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. М.: Дрофа, 2020. — 352с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пазин Р.В., Ушаков П.А.: ЕГЭ История. Всеобщая история. Практикум. Р. на Д, 2020 — 336 с.
2. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов / Фортунатов В.В. СПб.: Питер, 2020 — 272 с.
3. Кадневский В.М., Короленков А.Я. История России. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ (2-а дня до экзамена) М., «Айрис-пресс», 2020

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. История в схемах и таблицах. 5–11 классы / Лебедева Р.Н. М.: Просвещение, 2020 — 96с.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Кацва Л.А. М.: АСТ-Пресс, 2020 — 848 с.
3. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8–11 классы / Шинкарчук С.А. СПб., 2020 — 480с.