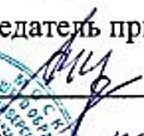


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

 Г.Н.Скударева

наименование \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ИСТОРИЯ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение  
по образовательным программам бакалавриата**

Орехово-Зуево, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «История» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История, обществознание;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Правовое регулирование в государственном и муниципальном управлении;
- 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение.

Цель вступительных испытаний — определение уровня знаний абитуриентов по истории. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

### Требования к уровню подготовки поступающих

#### **Знать и понимать:**

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Народы и древнейшие государства на территории России**

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

### **2. Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

### **3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

### **4. Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

### **5. Россия в XVIII – середине XIX в.**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

## **6. Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

## **7. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России**

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

## **8. СССР в 1922–1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

## **9. Российская Федерация**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура

# ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

## Вариант №

### Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели в правильной последовательности.

- 1) Иван IV
- 2) Дмитрий Шемяка
- 3) Кардинал Ришелье

Ответ:

### Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОД
А) создание Временного правительства	1) 1382 г.
Б) заключение Андрусовского перемирия с Польшей	2) 1492 г.
В) провозглашение Российской империи	3) 1667 г.
Г) набег Тохтамыша на Москву	4) 1721 г.
	5) 1894 г.
	6) 1917 г.

Ответ:

### Задание 3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную структуру Древней Руси.

- 1) смерды
- 2) закупы
- 3) рядовичи
- 4) мещане
- 5) холопы
- 6) казаки

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ:

### Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии \_\_\_\_\_.

### Задание 5

Установите соответствие между определениями и понятиями.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому

Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю

В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день

Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам

#### ПОНЯТИЯ

1) заповедные лета

2) земщина

3) опричнина

4) пожилое

5) поместье

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

### Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Повелеваем всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал воскресные дни принуждать крестьян к работам. Остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяких хозяйственных надобностей».

Б) «Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию. — В. Б.), тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имении, которых должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом...»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный указ был издан в конце XVIII в.
- 2) В том же году, к которому относится издание данного указа, был учреждён Верховный тайный совет.
- 3) Государь, издавший данный указ, — Павел Первый.
- 4) Одно из значений данного указа заключается в стирании различий между вотчинами и поместьями.

- 5) Государь, издавший данный указ, — Пётр Первый.
- 6) При государе, издавшем данный указ, в России появилась новая сословная группа — вольные хлебопашцы.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

### Задание 7

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II?

Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 4) Работа Уложенной комиссии
- 5) Основание Черноморского флота

Ответ:

--

### Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшей советской военной операцией 1944 г. была операция \_\_\_\_\_.

Б) Одним из легендарных командиров советских партизан в период Великой Отечественной войны был \_\_\_\_\_.

В) В \_\_\_\_\_ советскими войсками были освобождены города Белгород и Орел.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Х. Баграмян
- 2) «Уран»
- 3) С. А. Ковпак
- 4) 1942 г.
- 5) «Багратион»
- 6) 1943 г.

Запишите в ответ цифры, расположивших в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Задание 9

Установите соответствие между названиями участников общественно-политических движений и историческими личностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.



**НАЗВАНИЯ УЧАСТНИКОВ  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕ-  
НИЙ**

- А) декабристы
- Б) западники
- В) народовольцы
- Г) социал-демократы

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ**

- 1) Б. Н. Чичерин, Т. Н. Грановский
- 2) П. И. Пестель, Н. М. Муравьёв
- 3) В. И. Ленин, Л. О. Мартов
- 4) С. Л. Перовская, А. И. Желябов
- 5) А. Н. Радищев, Н. И. Новиков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание 10**

Прочтите отрывок из документа и укажите аббревиатуру органа власти, его подписавшего.

**ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА**

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР...

В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.

**ЗАЯВЛЯЕМ:**

1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй.
2. Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года...».

Ответ:

**Задание 11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

ВЕК	СОБЫТИЕ ИСТОРИИ РОССИИ	СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(А)	Начало проведения денежной реформы С. Ю. Витте	Начало чартистского движения в Англии

XV в.	(Б)	(В)
(Г)	Основание Санкт-Петербурга	(Д)
XVI в.	(Е)	Заключение Утрехтской унии

Пропущенные элементы:

- 1) начало деятельности Долгого парламента в Англии
- 2) XIX в.
- 3) Битва на р. Шелони
- 4) XVIII в.
- 5) падение Византийской империи
- 6) учреждение патриаршества в России
- 7) начало правления Людовика XV во Франции
- 8) избрание земским собором Михаила Федоровича на царство
- 9) XX в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 12

Прочтите манифест.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, через представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.
- 5) Данный манифест написан в марте 1917 г.
- 6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Ответ:

--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**90–100 баллов:** выставляется за 11–12 правильных ответов на вопросы.

**76–89 баллов:** выставляется за правильные ответы на 10 вопросов. Допускаются 1–2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

**61–75 баллов:** выставляется за правильные ответы на 8 вопросов, но при этом допускаются 1–2 негрубые ошибки и 2–3 недочета.

**55–60 баллов:** выставляется за правильные ответы на 6–8 вопросов, но допускаются при этом некоторые неточности в пределах 2–3 негрубых ошибок.

**42–54 балла:** выставляется абитуриенту при правильном ответе на 5–6 вопросов.

**35–41 балл:** выставляется абитуриенту за 4–5 правильных ответов, одну грубую ошибку и несколько недочетов.

**24–34 балла:** выставляется абитуриенту за 3–4 правильных ответа и грубые ошибки в ответах на остальные задания.

**0–23 балла:** выставляется абитуриенту за правильные ответы на 1–2 вопроса.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень / Сахаров А.Н., Буганов В.И. — М.: Просвещение, 2020. — 336 с.
2. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Левандовский А.А. и др. — М.: Просвещение. 2020. — 384 с.
3. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. — М.: Просвещение, 2021. — 336 с.
4. История России: начало XX – начало XXI века. 10 класс / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. — М.: Дрофа, 2018. — 368с.
5. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень / Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. — М.: Дрофа, 2020. — 352с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс / Чернова М.Н. — М., 2020. — 256 с.
2. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. Пазин Р.В. — Р. на Д., 2021 — 176 с.
3. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов / Фортунатов В.В. — СПб.: Питер, 2021 — 272 с.
4. Кадневский В.М., Короленков А.Я. История России. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ (2-а дня до экзамена). — М.: «Айрис-пресс», 2020.

### СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. История в схемах и таблицах. 5–11 классы / Лебедева Р.Н. — М.: Просвещение, 2020. — 96с.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Кацва Л.А. — М.: AST-Пресс, 2020. — 848 с.
3. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8–11 классы / Шинкарчук С.А. — СПб., 2020 – 480с.