


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

 Г.Н.Скударева

наобре 2022 г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания при приеме на обучение
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
по образовательной программе магистратуры
«Языковое образование и сопоставительная лингвистика»**

Орехово-Зуево, 2022 г.

Вступительное испытание в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по образовательной программе магистратуры «Языковое образование и сопоставительная лингвистика» проходят в формате устно-письменного экзамена, состоящего из письменного тестирования и собеседования.

Тематика тестирования

1. Основы языкознания
2. Фонетика и фонология
3. Лексикология
4. Грамматика. Морфология
5. Грамматика. Синтаксис

Формат вступительного испытания

Раздел	Форма контроля (УПЭ)	Максимальное количество баллов
Тестирование	Тесты 1 – 40	40 баллов
Собеседование	Вопрос № 1 Вопрос № 2	60 баллов

Абитуриент, набравший менее 20 баллов за тестирование, к собеседованию недопускается.

Образец теста

- 1. Системность языка:**
 - А. Проявляется в том, что все однородные элементы структуры языка взаимосвязаны и получают свою значимость лишь как противопоставленные части целого
 - Б. Состоит в том, что языковое высказывание осуществляется во времени, когда один элемент последовательно следует за другим
 - В. Выражается в том, что язык является консолидирующим фактором образования нации
 - Г. Состоит в том, что язык является результатом процесса формирования нации
- 2. На какие два больших раздела подразделяется грамматическая наука?**
 - А. Фонетика и синтаксис
 - Б. Синтаксис и лексикология
 - В. Морфология и синтаксис
 - Г. Фонология и фонетика
- 3. Как по-другому называют науку о словообразовании?**
 - А. Дериватология
 - Б. Лексикология
 - В. Фонология
 - Г. Фразеология

Формат собеседования

Раздел	Форма контроля	Максимальное количество баллов
Первый вопрос	Устный ответ	30 баллов
Второй вопрос	Устный ответ	30 баллов

Время на подготовку – 10 минут.

Итоговая оценка за собеседование рассчитывается как общая оценка за ответ на первый и второй вопросы. Общее количество баллов – 60.

Максимальное итоговое количество баллов – 100. Минимальный результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, — 50 баллов.

Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Языкознание как наука о языке. Языкознание общее и частное. Место языкознания в системе наук.
2. Природа языка и его функции (базовые).
3. Характеристика дихотомии «Язык и речь».
4. Охарактеризуйте диахронический и синхронический аспекты (методы) языкознания.
5. Языковой знак. Признаки языкового знака.
6. Экстралингвистические факторы изменения языка.
7. Основные теории происхождения языка.
8. Литературный язык и его признаки.
9. Язык как система. Уровневая модель языковой структуры.
10. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод.
11. Типологическая классификация языков (изолирующие, агглютинативные, флективные, синтетический и аналитический типы языков).
12. Понятие фонемы. Транскрипция. Основные принципы.
13. Фонетические процессы (позиционные и комбинаторные изменения).
14. Лексический уровень языковой структуры. Слово как единица языка.
15. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия).
16. Активная и пассивная лексика (неологизмы, окказионализмы, историзмы, архаизмы).
17. Пути обогащения словарного состава (словообразование, заимствования, кальки).
18. Экзотизмы, интернационализмы, табу, эвфемизмы, терминология.
19. Фразеологизм как межуровневая единица языка. Типы фразеологизмов.
20. Морфемный уровень. Определение морфемы.
21. Дайте характеристику производным и непроизводным словам. Приведите примеры.
22. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Своеобразие частей речи в различных языках.
23. Синтаксический уровень. Словосочетание как единица языка. Типы словосочетаний.
24. Предложение как основная синтаксическая единица.
25. Компоненты предложения.

Литература

Основная литература

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие. — 3-е издание. — М.: Физматлит, 2005. — 232 с.
2. Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 333 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Гируцкий А. А. Введение в языкознание: Учеб. пособие /А.А. Гируцкий. — 2-ое изд., стер. — Мн.: «ТетраСистемс», 2003. — 288 с.
4. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. — М., 2004.
5. Нелюбин Л.Л. Хухуни Г.Т. История науки о языке. — М.: Наука, 2011.
6. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие / Б.Ю. Норман. — М.:Флинта: Наука, 2003. — 296 с.: ил.
7. Реформатский А.А. Введение в языкознание /Под ред.В.А. Виноградова. — М.: Аспект Пресс, 2000. — 536 с.
8. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 400 с.
9. Шарафутдинова Н.С.Лингвистическая типология и языковые ареалы. — Ульяновск, 2011.

Дополнительная литература

1. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. — М., 2020.
2. Нелюбин Л.Л., Бухтиярова С.А., Филиппова И.Н. Сравнительная типология английского и русского, немецкого и русского, французского и русского языков. — М., 2006.