

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА

**вступительного испытания при приеме на обучение
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ГГТУ по научной специальности**

**5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Орехово-Зуево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний предназначена для выпускников магистратуры или специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. В программе перечислены структура вступительного испытания, основные требования, разделы общего и германского языкознания, теории немецкого языка, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру. Основу составляет общий курс «Сравнительно-сопоставительное языкознание», тесно связанный с образовательными дисциплинами «Теория перевода», «Актуальные проблемы перевода», «Перевод и межкультурная коммуникация», «Типология переводческих трансформаций», «Стилистические аспекты перевода», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Методология документного перевода», «Методология научно-технического перевода», «Методология устного и письменного перевода».

Вступительное испытание проводится в устной форме. Время проведения собеседования с одним поступающим – не более 40 минут. За каждую из частей собеседования (мотивационное письмо, общее языкознание и германское языкознание) выставляется балл по 100-балльной шкале, принятой в МГОУ. Общий балл по итогам собеседования высчитывается как среднее арифметическое по всем трем оценкам структуры собеседования. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 41 балл. Таким образом, за собеседование выставляется одна оценка (средний балл).

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Название	Балл	Критерии оценивания
Вопросы по специальной дисциплине: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Максимальный балл – 100	81-100 баллов 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Умелое использование примеров при ответе. 5. Знание авторов исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

		<p>61-80 баллов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Достаточно полное знание программного материала.2. Грамотное изложение материала по существу.3. Отсутствие существенных неточностей при формулировке понятий.4. Правильное применение теоретических 4 положений при подтверждении примерами.5. Умение сделать вывод. <p>Но:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.2. Отсутствие знания авторов-исследователей по проблеме, а также отсутствие иллюстрирующих примеров.3. Некоторые неточности в формулировке понятий. <p>41-60 баллов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.1. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.2. Затруднения при приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. <p>Менее 41 балла</p> <ol style="list-style-type: none">1. Незнание значительной части программного материала.2. Существенные ошибки в процессе изложения.3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.4. Незнание или ошибочные определения.
--	--	--

ПОРТФОЛИО

Индивидуальные достижения (портфолио) представляются по усмотрению поступающего. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Портфолио представляет собой перечень индивидуальных достижений поступающего в аспирантуру. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений. Портфолио сдается поступающим при подаче заявления в аспирантуру. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

СОСТАВ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оцениваемый показатель	Значение (балл)	Основание (предъявляемый документ)
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1)		
Соответствие диплома (специалиста или магистра) направленности программы аспирантуры	10	Копия диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура)
Диплом об образовании (специалиста или магистра) с отличием (по направленности (профилю) программы аспирантуры)	15	Копия диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура)
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САМООБРАЗОВАНИЕ (2)		
Участие в научных конференциях по направленности программы аспирантуры с публикацией статьи (тезисов)	5	Оригинал сборника, копия опубликованной статьи (включая оборот титула сборника с выходными данными и содержанием издания) (за последние три года)
Публикация статьи по направленности программы аспирантуры в журнале, входящем в перечень ВАК	10	Оригинал журнала, копия опубликованной статьи (включая оборот титула с выходными данными и содержанием)
Публикация статьи по направленности программы аспирантуры в сборнике, индексируемом в международных базах данных Scopus, Web of Scinse	15	Оригинал журнала, копия опубликованной статьи (включая оборот титула с выходными данными и содержанием издания) (за последние три года)

Замечания:

1. В разделе «Базовое образование» может быть выбран только один пункт.
2. В разделе «Научная деятельность и самообразование» – по каждому пункту учитывается только одно достижение (один раз).

ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Происхождение и развитие языка. Принципы типологии и классификации языков. Гипотезы о происхождении языка. Наиболее общие представления о законах развития языка. Моногенез, теория волн, гипотезы о единстве глоттогонического процесса. Универсальное в истории языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический, ареальный и др. Основы генеалогической классификации языков. Принципы компаративистики. Языковое родство. Макросемья, семья, группа. Основные семьи и группы языков. Принципы типологической классификации языков. Возможные варианты классификаций. Характерные черты основных типов языков. Новейшие варианты классификаций (системологическая, коммуникативно-синтаксическая и др.).

2. Типология языков Типы структурных отношений между фонемами родного (русского) и изучаемого языков. Сопоставительная характеристика системы гласных и согласных в родном (русском) и изучаемом языках. Сопоставительная характеристика просодических явлений родного (русского) и изучаемого языков. Проблема слова в родном (русском) и изучаемом языках (проблема тождества слова, отдельности слова, проблема сложного слова). Основные источники обогащения словарного состава родного (русского) и изучаемого языков. Проблемы лексической семантики. Способы грамматического выражения и части речи в родном (русском) и изучаемом языках. Сопоставление именной системы: имя существительное и имя прилагательное. Основные проблемы глагольной морфологии родного (русского) и изучаемого языков. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Члены предложения и средства их выражения. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Структура простого предложения. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Структура сложного предложения.

3. Факторы языкового сходства. 8 Генеалогическое сходство и языковая семья. Ареальное сходство и языковой союз. Типологическое сходство и языковой тип. Генеалогические, ареальные и типологические подходы в исследовании других гуманитарных объектов.

4. Природа типологических сходств. Универсальное в фонации и аудировании. Язык, речь и два вида памяти. Универсальные закономерности речевого общения. Антропоморфность языковой картины мира и «психологическое единство» человечества.

5. Фонетико-фонологическая и просодическая типология. Вокалические и консонантные языки. Распространенные и редкие классы звуков. Типы звуковых цепей и

строение слога. Слоговые и фонемные языки. Супraseгментный уровень языка. Тонические и атональные языки. Интонационно-ритмическое своеобразие языков. Типологические различия в звуковой организации языков и их возможные следствия в грамматике, лексике, стихосложении.

6. Морфологические типы языков. Аналитические и синтетические языки. Количественные методы в определении степени аналитизма-синтетизма языков. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Количественные методы в определении степени агглютинативности-фузионности языков.

7. Контенсивная типология. Синтаксис как объект типологии. Характер передачи субъектно-объектных отношений как основа контенсивной типологии. Комплексный и универсальный характер функциональной категории залоговости. Номинативный, эргативный, активный, класный и нейтральный строй языка. Типология порядка слов: свободное и фиксированное словорасположение. Модели фиксированного словопорядка в триаде «субъект – действие – объект». «Естественное» и «синтаксическое» развертывание фразы. Линейный порядок в синтагмах как один из принципов синтаксической типологии.

8. Лексическая типология языков. Признаки, значимые для типологии лексических систем. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая структура лексики. Наличие и глубина стилистической дифференциации словаря. Источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса. Социальные и внутриязыковые предпосылки заимствований.

9. Функциональное разнообразие языков. Признаки, значимые для социолингвистической характеристики языков. Коммуникативные ранги языков. Правовой статус языков. Письменность и литературные языки. Пророческие и апостольские языки. «Иностранный язык» как категория функциональной типологии. Понятие «классический язык».

10. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Признаки ситуаций, значимые для типологии. Демографические факторы в динамике языковых 9 ситуаций. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия как особый вид культурного двуязычия.

11. Вспомогательные международные языки и их типы. Классы вспомогательных языков. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые» языки и другие «кабинетные» аналоги естественных языков. Специализированные искусственные языки.

12. Языковая политика в типологическом освещении. Объекты и субъекты в языковой политике. Профили языковой политики в зависимости от типа социума. Уровни национально-языковой политики. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. Типы национально-языковых идеологий. Языковой национальный романтизм и мифопоэтические мотивы. Язык как объект правовой регламентации и границы действия законов о языке. Миноритарные языки. Кодификация языка как инструмент языковой политики в условиях двуязычия. Пределы социальной активности общества по отношению к языку.

13. Лингвистические универсалии. Индуктивные и дедуктивные универсалии. Принципы систематизации универсалий. Абсолютные и статистические универсалии. Простые и имплицитивные универсалии. Семиотические универсалии. Статические и динамические (диахронические) универсалии. Фонетико-фонологические универсалии. Морфологические и синтаксические универсалии. Лексические и лексико-семантические универсалии. Язык-эталон: оптимальная систематизация универсалий и гипотетический инвариант языков мира.

14. Место типологии и лингвистики универсалий в языкознании. Типология и сравнительно-сопоставительное языкознание. Типы языков и история цивилизаций. Философский смысл типологии языков и лингвистики универсалий.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М.: Наука, 2001.
2. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. – М., 2004.
3. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке. – М.: Наука, 2011.
4. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. – Воронеж, 2004.
5. Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы. - Ульяновск, 2011.

Дополнительная

6. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М, 1996.
7. Дейк Т.А., ванн Язык. Познание. Коммуникация. – М, 1989.
8. Караулов Ю.Н. Активная грамматика русского языка. – М, 1998. 10
9. Крысин Л.П. Социологические аспекты изучения современного русского языка. – М, 1989.
10. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. – Минск, 2000.
11. Нелюбин Л.Л., Бухтиярова С.А., Филиппова И.Н. Сравнительная типология английского и русского, немецкого и русского, французского и русского языков. – М., 2006.
12. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М, 2008.
13. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. Хрестоматия. – М, 2007.