

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
П Р И К А З

Орехово-Зуево

№ 1914

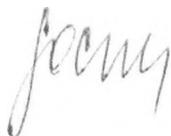
Л.С. Д.Д. Д.Д.Д.
Об утверждении Изменений в
Положение об оплате труда
работников ГГТУ

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013 №1186/58 и на основании решения Ученого совета протокол от 27.09.2022 №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Изменения в Положение об оплате труда работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», утвержденное приказом ректора ГГТУ от 28.08.2020 №926.
2. Начальнику управления информатизации Компанейцу В.Н. разместить Изменения в Положение об оплате труда работников ГГТУ в локальной сети Университета на общедоступном сетевом ресурсе «Образовательная деятельность» («edu») и на официальном сайте ГГТУ.
3. Руководителям структурных подразделений ознакомить работников с Изменениями в Положение об оплате труда работников ГГТУ.
4. Начальнику управления кадров Прямухиной С.А. до 01.10.2022 уведомить работников об изменениях условий трудового договора.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на проректора по учебной работе Егорову Г.В.

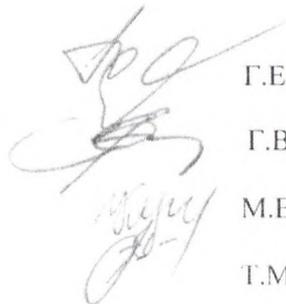
Ректор



Юсупова Н.Г.

Согласовано:

Проректор по финансово-экономической
деятельности



Г.Е. Гордеева

Проректор по учебной работе

Г.В. Егорова

Представитель работников

М.Е. Кузьмина

Начальник УФДК

Т.М. Абрамова

Начальник УК



С.А. Прямухина

Начальник юридического отдела

Л.В. Лицукова

Принято:

Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
«27» _____ 09 _____ 2022 г.

Протокол № 3

Согласовано:

Представитель работников
Государственного образовательного
Учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
_____ М.Е.Кузьмина
«27» _____ 09 _____ 2022 г.

Утверждены:

приказом ректора государственного
образовательного учреждения
высшего образования Московской
области «Государственный гуманитарно-
технологический университет»
от «28» _____ 09 _____ 2022 г.

№ 1914

**ИЗМЕНЕНИЯ
В
ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

1. Подпункт 5.5.1. пункта 5.5 раздела V. «Доплаты» изложить в следующей редакции:
«5.5.1. Ректору к должностному окладу за напряженность и специальный режим работы в размере до 50 процентов.

Конкретный размер вышеуказанной доплаты устанавливается Министерством образования Московской области.

Президенту к должностному окладу за напряженность и специальный режим работы в размере 50 процентов. Выплата производится за счет средств от приносящей доход деятельности.».

2. Пункт 6.13. раздела VI. «Надбавки» изложить в следующей редакции:

«6.13. Президенту, проректорам за наличие ученого звания доцента устанавливается надбавка в размере 40% от должностного оклада. Выплата производится за счет средств от приносящей доход деятельности.».

3. Пункт 7.3. раздела VII «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» изложить в следующей редакции:

«7.3. Установление стимулирующих выплат работникам, показатели которых зависят от количества обучающихся, производится пропорционально количеству обучающихся за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средств от приносящей доход деятельности, к общей численности обучающихся, закрепленных за

работником. Информация о закрепленном за каждым сотрудником контингенте предоставляется раз в год по состоянию на 01 января очередного финансового года».

4. Подпункт 7.9.6.12. пункта 7.9. раздела VII. «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» изложить в следующей редакции:

«7.9.6.12. Президенту, проректорам и директорам колледжей в целях развития приносящей доход деятельности и за организацию и сопровождение платных услуг устанавливается на квартал ежемесячная стимулирующая выплата в зависимости от процента исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности по кассовым доходам, указанным в п.1.7. Положения, в следующем размере:

президенту при запланированном объеме доходов на текущий финансовый год:

- от 50 000,0 тыс. рублей до 75 000,0 тыс.рублей – до 2–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 75 000,0 тыс. рублей до 100 000,0 тыс.рублей – до 2,5–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 100 000,0 тыс. рублей до 180 000,0 тыс.рублей – до 3–кратного размера должностного оклада в месяц;

- свыше 180 000,0 тыс. рублей – до 5–кратного размера должностного оклада в месяц.

проректорам при запланированном объеме доходов на текущий финансовый год:

- от 100 000,0 тыс. рублей до 180 000,0 тыс.рублей – до 2–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 180 000,0 тыс. рублей до 250 000,0 тыс.рублей – до 2,25–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 250 000,0 тыс. рублей до 300 000,0 тыс.рублей – до 2,5–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 300 000,0 тыс. рублей до 350 000,0 тыс.рублей – до 2,75–кратного размера должностного оклада в месяц;

- свыше 350 000,0 тыс. рублей – до 3,0–кратного размера должностного оклада в месяц.

директорам колледжей при запланированном объеме доходов на текущий финансовый год:

- от 500, 0 тыс. рублей до 1 000, 0 тыс. рублей – до 0,25–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 1 000, 0 тыс. рублей до 3 000, 0 тыс. рублей – до 0,50–кратного размера должностного оклада в месяц;

- от 3 000, 0 тыс. рублей до 10 000, 0 тыс. рублей – до 0,75–кратного размера должностного оклада в месяц;

- свыше 10 000, 0 тыс. рублей – до 1–кратного размера должностного оклада в месяц.

Максимальный размер выплат начисляется в случае, если процент исполнения плана по кассовым доходам, указанным в п. 1.7. составил, соответственно, по кварталам нарастающим итогам:

I квартал – 20%;

II квартал – 45%;

III квартал – 70%;

IV квартал – 95-100%.

В случае невыполнения данного показателя, объем выплаты уменьшается пропорционально фактическому проценту исполнения плана по кассовым доходам, указанным в п.1.7.

Ежемесячная стимулирующая выплата устанавливается на текущий квартал по результатам предыдущего квартала на основании представленного расчета управления по финансово-экономической деятельности и контролю и выплачивается на основании приказа ректора за счет средств от приносящей доход деятельности.»;

5. Таблицу 4 «Повышающий коэффициент для определения размера премиальных выплат» подпункта 7.10.1.2. пункта 7.10. раздела VII. «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» дополнить п.10 следующего содержания:

10	Президент	8
----	-----------	---

6. Пункт 7.12 раздела VII. «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» изложить в следующей редакции:

«7.12.1. Президенту, проректорам Университета устанавливаются ежемесячные стимулирующие выплаты в размере до 1,4-кратного размера должностного оклада за высокое качество работы и значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса с учетом показателей оценки эффективности и результативности деятельности Университета (далее – эффективность деятельности), согласно приложению № 30 (прилагается).

Ежемесячные стимулирующие выплаты устанавливаются 4 раза в год на следующий квартал с 01 января, с 01 апреля, с 01 июля, с 01 октября по итогам работы в предыдущем квартале на основании представленных отчетов Эффективности деятельности, согласно приложению № 31 (прилагается).

Ежемесячные стимулирующие выплаты Эффективности деятельности устанавливаются приказом ректора на основании протокола Комиссии.

7.12.2. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера вновь принятым на работу или переведенным на соответствующую должность президента, проректора Университета устанавливаются по истечению отработанного полного календарного месяца в соответствующей должности до окончания текущего квартала календарного года при предоставлении отчета эффективности деятельности президента, проректора за отработанный полный календарный месяц, и выплачиваются на текущий квартал.

При переводе работника с одной должности на другую выплата за исполнение целевых показателей эффективности деятельности Университета сохраняется в ранее установленном размере до истечения отработанного полного календарного месяца, следующего за месяцем перевода.

7.12.3. Рассмотрение отчетов устанавливается в следующем порядке:

- президент, проректор подготавливает отчет Эффективности деятельности за квартал с предоставлением подтверждающих документов или расчетов и до 20 числа последнего месяца текущего квартала на очередной квартал подает секретарю Комиссии;

- комиссия рассматривает отчеты Эффективности деятельности за квартал по каждому работнику;

- комиссия не позднее 27 числа последнего месяца текущего квартала принимает решения об установлении стимулирующих выплат, и секретарь Комиссии оформляет протокол с указанием фамилии, имени, отчества работника, занимаемой должности, размера стимулирующих выплат за квартал;

- управление по финансово-экономической деятельности и контролю до 01 числа первого месяца следующего за кварталом на основании протокола Комиссии подготавливает проект приказа об установлении стимулирующих выплат работникам с указанием источника выплат.»

7. Изложить пункт 10 и пункт 10¹ приложения №26 в новой редакции (приложение №1).

8. Изложить приложение № 30 в новой редакции (приложение № 2);

9. Изложить приложение № 31 в новой редакции (приложение № 3).

10. Настоящие изменения, кроме пункта 3 и пункта 7, вступают в силу с 01 октября 2022 года и действуют до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

11. Пункт 3 и пункт 7 вступают в силу с 01 декабря 2022 года и действуют до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

Показатели ежемесячных стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы для административно-управленческого и вспомогательного персонала, научных работников (кроме проректоров)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование должности	Количество баллов
10	Интенсивность труда работника, связанная с текущими изменениями в учебном процессе		
	Сложность №1	-лаборант, старший лаборант; -делопроизводитель; - специалист по учебно-методической работе 1 категории, специалист по учебно-методической работе, документовед 1 категории, документовед 2 категории, документовед факультета (кафедры); -начальник отдела, документовед 2 категории, документовед, специалист по учебно-методической работе 1 категории, специалист по учебно-методической работе 2 категории, специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования;	40
	Сложность №2	- специалист по учебно-методической работе 1 категории, специалист по учебно-методической работе 2 категории, специалист по учебно-методической работе учебно-методического управления;	20
	Сложность №3	-помощник проректора;	15
10¹	Интенсивность труда работника, связанная с текущими изменениями в учебном процессе по закрепленному контингенту:		
	Сложность №1	1. На факультетах (отделениях): -документовед 1 категории; -документовед 2 категории; -документовед; -секретарь учебной части. При численности обучающихся:	
		до 250чел.	10
		от 251чел. до 300чел.	15
		от 301чел. до 350чел.	20
		от 351чел. до 400чел.	25
		от 401чел. до 450чел.	30
		от 451чел. до 500чел.	35
от 501чел. до 550чел.	40		

		от 551чел. до 600чел.	45
		от 601чел. до 650чел.	50
		от 651чел. до 700чел.	55
		от 701чел. и выше	60
		2. В колледжах: -секретарь учебной части. При численности обучающихся:	
		от 201чел. до 300чел.	20
		от 301чел. до 500чел.	30
		от 501чел. до 800чел.	40
		от 801чел. и выше	50

Показатели ежемесячных стимулирующих выплат президенту и проректорам за исполнение целевых показателей эффективности деятельности Университета

Таблица №1

1. Целевые показатели эффективности деятельности

1.1. Президент

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС	Процент ППС с учеными степенями от общего количества ППС	ежеквартально	70 % от общего числа ППС	10
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	<u>Имеется/не имеется</u> Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин/модулей, программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.	ежеквартально	Да/нет	10
3	Количество базовых кафедр	Количество договоров об организации кафедр, договоров о сотрудничестве	ежеквартально	Не менее 4	10

4	Организация работы педагогических классов.	Количество договоров об организации классов, договоров о сотрудничестве	ежеквартально	Не менее 3	10
5	Количество разработанных в университете программ ДПО по наиболее востребованной тематике	Количество вновь разработанных программ	ежеквартально	Не менее 2	10
6	Участие университета в региональных и федеральных проектах	Количество проектов	ежеквартально	Не менее 2	10
7	Участие вуза в международной деятельности: стажировки, повышение квалификации, академическая мобильность студентов и ИПС	Процент от общего количества студентов и ИПС	ежеквартально	Не менее 3	10
8	Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах	Результаты анкетирования	2 квартал	Не менее 50 анкет	10
9	Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса	Результаты анкетирования	2 квартал	Не менее 50 анкет	10
10	Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников	Результаты анкетирования	4 квартал	Не менее 50 анкет	10
11	Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста	Результаты анкетирования	4 квартал	Не менее 50 анкет	10
12	Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза	Результаты анкетирования	2 квартал	Не менее 50 анкет	10
13	Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	Результаты анкетирования	ежеквартально	Не менее 20 анкет	10

13	Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	Результаты анкетирования	ежеквартально	Не менее 20 анкет	10
14	Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в отечественных базах данных	Количество публикаций за последние 5 лет	1 квартал	Ежегодное увеличение на 5 публикаций	10
15	Количество инновационных подразделений вуза	Количество инновационных подразделений вуза	ежеквартально	Не менее 3	20
16	Наличие ключевых работодателей, взаимодействующих (сотрудничающих) с университетом	Количество договоров о сотрудничестве	ежеквартально	Не менее 3	20
17	Выступления /публикация в СМИ материалов, способствующих повышению имиджа ГГТУ.	Выступления /публикация в СМИ материалов, способствующих повышению имиджа ГГТУ.	ежеквартально	Не менее 1	10
18	Участие вуза в процедурах независимой оценки качества образования или успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации	Наличие свидетельства о прохождении ПАО	1 квартал	Да/нет	10
19	Участие студентов Университета в мероприятиях патриотической направленности	Количество мероприятий	ежеквартально	Не менее 3	10

20	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	ежеквартально	20	15
21	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	%	ежеквартально	200	15
22	Количество жертвователей средств для эндаумент-фонда в течение текущего года	Количество жертвователей	4 квартал	Не менее 5 жертвователей	10

1.2. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
2	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
3	Выполнение показателей мониторинга эффективности	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	10

	образовательных организаций ВО				
4	Объем целевого (эндаумент)фонда	Объем целевого (эндаумент)фонда	Ежеквартально	50	20
5	Создание необходимых условий для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня	Процент охвата обучающихся и воспитанников дополнительными образовательными программами; процент воспитанников, обучающихся принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	10
6	Создание необходимых условий: для психолого-педагогической адаптации, подготовки к самостоятельной жизни в обществе	Процент охвата обучающихся и воспитанников программами психолого-педагогической адаптации	I,II, IV квартал календарного года	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	20
7	Создание благоприятного микроклимата для обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Организация работы по предотвращению конфликтных ситуаций при осуществлении образовательного процесса	Ежеквартально	Отсутствие обращений от обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей)	20
8	Участие студентов в федеральных и областных программах	Процент участников конкурсов от общего числа студентов очной формы обучения	Ежеквартально	25	20
9	Участие студентов во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Процент участников конкурсов от общего числа студентов очной формы обучения	Ежеквартально	15	20
10	Организация (соорганизация) региональных, областных, всероссийских, международных мероприятий приоритетным	Процент студентов-участников региональных, областных, всероссийских, международных мероприятий по приоритетным	Ежеквартально	15	20

	направлениям внеучебной деятельности вуза	направлениям внеучебной деятельности вуза			
--	---	---	--	--	--

1.3. Проректор по научной и инновационной деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя, процент	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы по повышению квалификации работников	Наличие плана повышения квалификации работников, процент его выполнения (не менее 35 процентов)	Ежеквартально	Соблюдение установленных соотношений и пропорций	5
2	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
3	Доля обучающихся, прошедших стажировку за рубежом, от общей численности обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования	Процент обучающихся, прошедших стажировку за рубежом	I,III квартал календарного года	25	10
4	Доля победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, чемпионатов и конкурсов, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших во Всероссийских студенческих олимпиадах, чемпионатах и конкурсах	Процент победителей конкурсов от общего числа участвовавших	II,III квартал календарного года	25	10
5	Количество цитирований статей на 1 педагогического работника (далее-ППС), согласно зарубежным базам данных и российского индекса научного цитирования (далее-РИНЦ)	Процент цитированных статей на 1 ППС, от общего количества ППС	I квартал календарного года	25	10

6	Удельный вес победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	Процент победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	II, IV кварталы календарного года	50	20
7	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
8	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	10
9	Объем целевого (эндаумент) фонда	Объем целевого (эндаумент) фонда	Ежеквартально	50	20
10	Количество человек взрослого населения, обученных по программам дополнительного профессионального образования за квартал	Не менее 300 чел	I квартал календарного года	не менее 300 чел	20
11	Участие специалистов образовательной организации в зональных, областных мероприятиях	Доля специалистов образовательной организации, участвующих в зональных, областных мероприятиях различной направленности	Ежеквартально	Не менее 50 процентов от общего количества специалистов образовательной организации	5

12	Создание необходимых условий для подготовки обучающихся очной формы обучения к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня	Процент охвата обучающихся и воспитанников дополнительными образовательными программами; процент воспитанников, обучающихся принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся очной формы обучения за отчетный период	5
13	Организация системы дополнительного образования	Организована работа по разработке и развитию системы дополнительного образования	Ежеквартально	Наличие плана работы и статистических отчетов	5
14	Оценка результативности деятельности научно-исследовательских, проектных, внедренческих лабораторий, центров, отделов для развития системы образования МО	Организована работа научно-исследовательских, проектных и внедренческих лабораторий	III, IV квартал календарного года	Отчетная документация	10
15	Выступление на международных, всероссийских, областных конференциях и семинарах, научные отчеты и доклады; Публикационная активность ППС	Доля специалистов образовательной организации, участвующих в международных, всероссийских, областных конференциях и семинарах, научные отчеты и доклады	Ежеквартально	Не менее 50 процентов от общего количества специалистов образовательной организации	5
16	Объем НИОКРов, приходящихся на одного работника ППС	Объем НИОКРов, приходящихся на одного работника ППС	II квартал календарного года	140	10
17	Количество работников основного персонала, имеющих крупные научные труды или дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, а также реализованные на практике результаты и научный авторитет в соответствующей области знаний, путем награждения, в том числе наградами МО	Процент от общего числа работников основного персонала, имеющих крупные научные труды и пр.	III квартал календарного года	25	10

18	Объем средств, полученных от внедрения научных разработок с учетом приоритетных направлений развития экономики МО	Объем средств	IV квартал календарного года	30	10
----	---	---------------	------------------------------	----	----

1.4. Проректор по учебно-методической работе

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками	Заклучение эффективных контрактов	Ежеквартально	100-процентное наличие эффективных контрактов	5
2	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	5
3	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
4	Доля студентов, обучающихся на базовых кафедрах, созданных на предприятиях, к общему числу студентов	Процент студентов, обучающихся на базовых кафедрах, созданных на предприятиях	I квартал календарного года	50	10
5	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов	Процент студентов, обучающихся на спецкурсах по теме	I квартал календарного года	50	10
6	Удельный вес педагогов-практиков, привлеченных к образовательной деятельности вузов от общей численности штатного ППС	Процент привлеченных педагогов-практиков от общего количества штатного ППС образовательной организации	I, IV квартал календарного года	25	30

		высшего образования			
7	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на вариативной основе	II квартал календарного года	50	20
8	Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в дуальное обучение, в общей численности обучающихся очной формы обучения	Процент обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в дуальное обучение	II, IV кварталы календарного года	50	20
9	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
10	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	20
11	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования	Процент обучающихся по программам инклюзивного образования	Ежеквартально	50	5
12	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями	III квартал календарного года	57	10
13	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общей численности зачисленных на обучение	Процент студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам	III, IV квартал календарного года	25	20
14	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся	III квартал календарного года	50	10

	специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения	по полученной специальности к общей численности выпускников			
15	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	III квартал календарного года	70	30
16	Объем целевого (эндаумент)фонда	Объем целевого (эндаумент)фонда	Ежеквартально	50	20
17	Доля онлайн курсов, реализуемых в рамках сетевого объединения вузов	Процент онлайн курсов от общей численности образовательных программ	II, IV квартал календарного года	50	20
18	Создание условий для прохождения производственной практики (в том числе через систему наставничества), организация стажировок студентов на предприятиях	Процент охвата обучающихся и воспитанников, прошедших производственную практику, стажировки на предприятиях и пр.	Ежеквартально	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	40

1.5. Проректор по учебной работе

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям: Удельный вес численности ППС в возрасте до 30 лет в общей численности ППС.	Укомплектованность педагогическими кадрами: соответствие установленным квалификационным требованиям	Ежеквартально	100-процентная укомплектованность педагогическими кадрами и их соответствие квалификационным требованиям	5
2	Наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками	Заключение эффективных контрактов	Ежеквартально	100-процентное наличие эффективных контрактов	5
3	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	5

	в вышестоящие органы управления				
4	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
5	Удельный вес педагогов-практиков, привлеченных к образовательной деятельности вузов от общей численности штатного ППС	Процент привлеченных педагогов-практиков от общего количества штатного ППС образовательной организации высшего образования	I, IV квартал календарного года	25	10
6	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на вариативной основе	II квартал календарного года	50	10
7	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
8	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	10
9	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования	Процент обучающихся по программам инклюзивного образования	Ежеквартально	50	5
10	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения	III квартал календарного года	57	10

	формы обучения, принятых на условиях целевого приема	целевых договоров с работодателями			
11	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общем числе зачисленных на обучение	Процент студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам	III квартал календарного года	25	5
12	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности к общей численности выпускников	III квартал календарного года	50	10
13	Объем целевого (эндаумент)фонда	Объем целевого (эндаумент)фонда	Ежеквартально	50	20
14	Доля онлайн курсов, реализуемых в рамках сетевого объединения вузов	Процент онлайн курсов от общей численности образовательных программ	I, IV квартал календарного года	50	10
15	Освоение обучающимися, воспитанниками федеральных государственных образовательных стандартов	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	I, II, IV квартал календарного года	Не менее 98 процентов от списочного состава за отчетный период	20
16	Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата очной формы обучения	Доля обучающихся, сдавших федеральный государственный экзамен	II квартал календарного года	Не менее 80 процентов от списочного состава за отчетный период	10
17	Участие в разработке образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Организованна работа в разработке и внедрении образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Ежеквартально	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	10
18	Разработка и внедрение образовательных технологий	Организованна работа в разработке и	I, IV квартал календарного года	Наличие программ и/или отчеты	10

		внедрении образовательных технологий		по результатам их внедрения	
19	Организация работы по развитию многоуровневой системы подготовки по модульным образовательным программам	Организованна работа в разработке и развитию модульных образовательных программ	Ежеквартально	Наличие плана работы по развитию многоуровневой системы подготовки по модульным образовательным программам	5
20	Разработка материалов по внедрению в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Организованна работа в разработке и внедрении в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Ежеквартально	Наличие плана работы, программ и/или отчеты по результатам их внедрения	5

1.6. Проректор по общим вопросам

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Степень выполнения количественных и качественных показателей государственного задания	Исполнение плана государственного задания в процентах	III, IV квартал	не менее 100 процентов от плана за отчетный период	5
2	Степень выполнения государственного задания в стоимостном выражении	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы) в процентах	Ежеквартально	не менее 95 процентов от плана за отчетный период нарастающим итогом	5
3	Степень выполнения плана мероприятий по повышению качества финансового менеджмента	Выполнение показателей ежеквартальной оценки качества финансового менеджмента	Ежеквартально	Выполнение показателя	10
4	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям; наличие эффективных контрактов;	Укомплектованность педагогическими кадрами; соответствие установленным	Ежеквартально	100-процентная укомплектованность педагогическими кадрами и	5

	организация работы по повышению квалификации работников; соблюдение обязательств по коллективному договору; отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	квалификационным требованиям; заключение эффективных контрактов; наличие плана повышения квалификации работников, процент его выполнения (не менее 35 процентов); рациональность и обоснованность организационной структуры; отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников		их соответствие квалификационным требованиям; 100-процентное наличие эффективных контрактов; соблюдение установленных соотношений и пропорций; отсутствие конфликтов и обращений	
5	Обеспечение открытости и доступности информации об организации	Постоянное обновление информации на интернет-сайте университета	Ежеквартально	соответствует и постоянно обновляется	10
6	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	5
7	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Соблюдение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников	5
8	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
9	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме	Процент студентов, обучающихся на	Ежеквартально	50	10

	«Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов образовательной организации высшего	спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда»			
10	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на вариативной основе	II квартал календарного года	50	10
11	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства РАЕХ (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
12	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	Ежеквартально	Эффективный	5
13	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования	Процент обучающихся по программам инклюзивного образования	Ежеквартально	50	5
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями	III квартал календарного года	57	5
15	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общем числе зачисленных на обучение	Процент студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам	III квартал календарного года	25	5
16	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной	Процент выпускников очной формы обучения,	III квартал календарного года	50	5

	специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения	трудоустроившихся по полученной специальности к общей численности выпускников			
17	Объем целевого (эндаумент)фонда	Объем целевого (эндаумент)фонда	Ежеквартально	50	20
18	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ профессионального обучения)	Процент привлеченных научно-педагогических работников к реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	Ежеквартально	20	10
19	Участие в разработке образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Организована работа в разработке и внедрении образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Ежеквартально	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	15
20	Разработка и внедрение образовательных технологий	Организована работа в разработке и внедрении образовательных технологий	Ежеквартально	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	15
21	Разработка материалов по внедрению в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Организована работа в разработке и внедрении в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Ежеквартально	Наличие плана работы, программ и/или отчеты по результатам их внедрения	10

1.7. Первый проректор

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6

1	Степень выполнения количественных и качественных показателей государственного задания	Исполнение плана государственного задания в процентах	III, IV квартал	не менее 100 процентов от плана за отчетный период	5
2	Степень выполнения государственного задания в стоимостном выражении	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы) в процентах	Ежеквартально	не менее 95 процентов от плана за отчетный период нарастающим итогом	5
3	Степень выполнения плана мероприятий по повышению качества финансового менеджмента	Выполнение показателей ежеквартальной оценки качества финансового менеджмента	Ежеквартально	Выполнение показателя	10
4	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям; наличие эффективных контрактов; организация работы по повышению квалификации работников; соблюдение обязательств по коллективному договору; отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Укомплектованность педагогическими кадрами; соответствие установленным квалификационным требованиям; заключение эффективных контрактов; наличие плана повышения квалификации работников, процент его выполнения (не менее 35 процентов); рациональность и обоснованность организационной структуры; отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	100-процентная укомплектованность педагогическими кадрами и их соответствие квалификационным требованиям; 100-процентное наличие эффективных контрактов; соблюдение установленных соотношений и пропорций; отсутствие конфликтов и обращений	5
5	Обеспечение открытости и доступности информации об организации	Постоянное обновление информации на интернет-сайте университета	Ежеквартально	соответствует и постоянно обновляется	10
6	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	5

	обращений в вышестоящие органы управления				
7	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Соблюдение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников	5
8	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
9	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов образовательной организации высшего	Процент студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда»	Ежеквартально	50	10
10	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на вариативной основе	II квартал календарного года	50	10
11	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства РАЕХ (Эксперт РА)	Место в рейтинге	Ежеквартально	Входит в национальные рейтинги	5
12	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	Ежеквартально	Эффективный	5

13	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования	Процент обучающихся по программам инклюзивного образования	Ежеквартально	50	5
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями	III квартал календарного года	57	5
15	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общем числе зачисленных на обучение	Процент студентов, зачисленных на обучение по целевым договорам	III квартал календарного года	25	5
16	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения	Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности к общей численности выпускников	III квартал календарного года	50	5
17	Объем целевого (эндаумент)фонда	Объем целевого (эндаумент)фонда	Ежеквартально	50	20
18	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ профессионального обучения)	Процент привлеченных научно-педагогических работников к реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	Ежеквартально	20	10
19	Участие в разработке образовательных	Организована работа в разработке и	Ежеквартально	Наличие программ и/или отчеты	15

	программ с участием и по заказу работодателей	внедрении образовательных программ с участием и по заказу работодателей		по результатам их внедрения	
20	Разработка и внедрение образовательных технологий	Организованна работа в разработке и внедрении образовательных технологий	Ежеквартально	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	15
21	Разработка материалов по внедрению в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Организованна работа в разработке и внедрении в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Ежеквартально	Наличие плана работы, программ и/или отчеты по результатам их внедрения	10

1.8. Проректор по финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Степень выполнения государственного задания в стоимостном выражении	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в процентах	ежеквартально	Не менее 95 процентов от плана за отчетный период нарастающим итогом	20
2	Соблюдение законодательства Российской Федерации и Московской области в финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний (нарушений) проверяющих органов по результатам проверок финансовой деятельности университета. Отсутствие судебных решений (постановлений надзорных инстанций) о взыскании бюджетных средств	ежеквартально	Отсутствие замечаний	20

3	Объем привлеченных внебюджетных средств	Процент привлеченных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания/ Процент привлеченных средств от выделенных средств на увеличение стоимости материальных запасов	ежеквартально	Не менее 10 процентов	10
4	Обеспечение открытости и доступности информации об финансово-хозяйственной деятельности университета	Полное и своевременное размещение на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru установленной информации на текущий год и плановый период	ежеквартально	Размещено полностью в установленные сроки	20
		Постоянное обновление информации на интернет-сайте университета	ежеквартально	Соответствует и постоянно обновляется	20
5	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	10
6	Наличие эффективных контрактов	Заключение эффективных контрактов	Ежеквартально	100 процентное наличие эффективных контрактов	20
7	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5

8	Отношение средней заработной платы педагогических работников университета к средней заработной плате по экономике в Московской области	Соблюдение установленного соотношения средней заработной платы педагогических работников государственных образовательных организаций к средней заработной плате по экономике в Московской области	Ежеквартально	Выполнение показателя	20
9	Соблюдение сроков размещения заказчиком информации в единой информационной системе в сфере закупок, отсутствие замечаний контрольных органов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Московской области	Своевременное размещение информации в единой информационной системе в сфере закупок	Ежеквартально	Исполнение сроков	10
10	Соблюдение законодательства Российской Федерации и Московской области в части организации бюджетного, бухгалтерского учета, составления и предоставления бюджетной и бухгалтерской отчетности	Своевременное предоставления бухгалтерской и бюджетной отчетности, отсутствие уведомлений о приостановлении операций по расходованию средств на лицевых счетах, открытых в Министерстве финансов Московской области. Своевременная и в полном объеме уплата всех	Ежеквартально	Исполнение сроков Отсутствие замечаний	20

		установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов			
11	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Эффективный	10
12	Объем целевого (эндаумент) фонда	Объем целевого (эндаумент) фонда	Ежеквартально	50	20

1.9. Проректор по профессиональному образованию

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя, процент	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
2	Объем целевого (эндаумент) фонда	Объем целевого (эндаумент) фонда	Ежеквартально	50	20
3	Доля студентов, обучающихся по ФГОС ТОП-50 в общем числе обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО)	Процент студентов очной формы обучения, обучающихся по ФГОС ТОП-50 очной формы обучения	III квартал календарного года	25	10
4	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами в общем числе	Процент профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами	III, IV квартал календарного года	50	15

	реализуемых профессий и специальностей				
5	Доля студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	Процент студентов очной формы обучения, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	Ежеквартально	25	10
6	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	Процент реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	II квартал календарного года	50	20
7	Удельный вес образовательных программ с применением дистанционных технологий, сетевых форм реализации программ в общем числе реализуемых программ СПО	Процент реализуемых программ с учетом современных технологий	I, II квартал календарного года	25	10
8	Количество учебных полигонов, цехов, лабораторий, созданных совместно с работодателями	Не менее одного	I квартал календарного года	25	15
9	Удельный вес победителей и призеров региональных,	Процент победителей и призеров региональных,	IV квартал календарного года	25	20

	<p>национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia</p>	<p>национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia</p>			
10	<p>Удельный вес профессий и специальностей СПО, по которым внедрена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО</p>	<p>Процент профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>III квартал календарного года</p>	25	20
11	<p>Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема</p>	<p>Процент выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении</p>	<p>III квартал календарного года</p>	57	10

12	Доля студентов, обучающихся по программам инклюзивного образования в общей численности обучающихся по программам СПО	Процент студентов, обучающихся по программам инклюзивного образования	IV квартал календарного года	25	20
13	Количество человек взрослого населения, обученных по программам дополнительного профессионального образования	Не менее 150 человек	I квартал календарного года	25	25
14	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций СПО	Результат мониторинга	III квартал календарного года	Отсутствие предписаний, замечаний со стороны Министерства образования МО	25
15	Доля обучающихся, прошедших стажировку за рубежом, от общей численности обучающихся среднего профессионального образования	Процент обучающихся, прошедших стажировку за рубежом	I,II,III квартал календарного года	25	10

1.10. Проректор по безопасности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерий оценки качества и эффективности	Период оценки	Базовое значение показателя	Вес показателя, процент
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок; отсутствие случаев	15

				травматизма среди обучающихся и работников	
2	Исполнительская дисциплина	Своевременное представление требуемой информации, исполнение распорядительных документов	Ежеквартально	Процент выполнения качества подготовленной информации	5
3	Эффективность работы по пожарной безопасности	Соблюдение пожарной безопасности на объектах ГТТУ	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок	15
4	Эффективность работы по антитеррористической деятельности	Соблюдение антитеррористической защищенности на объектах ГТТУ	Ежеквартально	Отсутствие предписаний государственных органов, нарушений выявленных в ходе проверок;	15
5	Создание комфортных условий для участников образовательного процесса	Организована работа в соответствии СанПиН при организации образовательного процесса	Ежеквартально	Отсутствие предписаний, замечаний контролирующими органами: отсутствие нарушений, выявленных при проверке деятельности по соблюдению санитарно-гигиенических требований и содержанию территории и зданий	15
6	Организация системной воспитательной работы со студентами, обучающимися по программам ВО в части антитеррористической и пожарной безопасности	Организована работа в разработке и внедрении системы воспитательных мероприятий, направленных на соблюдение антитеррористической и пожарной безопасности	Ежеквартально	Наличие плана работы, отметок о выполнении мероприятий	15

7	Организация системной воспитательной работы со студентами, обучающимися по программам СПО в части антитеррористической и пожарной безопасности	Организованная работа в разработке и внедрении системы воспитательных мероприятий, направленных на соблюдение антитеррористической и пожарной безопасности	Ежеквартально	Наличие плана работы, отметок о выполнении мероприятий	15
8	Эффективность работы по обучению (повышению квалификации) работников университета, структурных подразделений и филиалов из числа руководителей в области ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	Процент руководителей структурных подразделений, прошедших обучение (повышение квалификации) в области ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	Ежеквартально	Наличие плана работы, отметок о выполнении мероприятий	15
9	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников	Ежеквартально	Отсутствие конфликтов и обращений	15

Таблица 2

Методика расчета целевых показателей эффективности деятельности Университета

2.1. Президент

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	6

1	Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС (ВТ / В) x 100, где ВТ-численность ППС с учеными степенями, В-общая численность штатного ППС)	70 процентов и более от 50 до 69,9 процента от 30 до 49,9 процентов менее 30 процентов	1,0 0,8 0,5 0	10 процентов x гр.4
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	1,0 0	10 процентов x гр.4
3	Количество базовых кафедр	4 договора и более менее 4 договоров	1,0 0	10 процентов x гр.4
4	Организация работы педагогических классов	3 договора и более менее 3 договоров	1,0 0	10 процентов x гр.4
5	Количество разработанных в университете программ ДПО по наиболее востребованной тематике	2 программы и более менее 2 программ	1,0 0	10 процентов x гр.4
6	Участие университета в региональных и федеральных проектах	2 проекта и более менее 2 проектов	1,0 0	10 процентов x гр.4
7	Участие вуза в международной деятельности: стажировки, повышение квалификации, академическая мобильность студентов и ППС (ВТ/В) x100, где ВТ-численность студентов и ППС, участвующих в международной деятельности, В-общая численность студентов и ППС)	3 процента и более 2 процента 1 процент менее 1 процента	1,0 0,8 0,5 0	10 процентов x гр.4
8	Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах	50 анкет и более; от 40 до 49 анкет; от 20 до 39 анкет; от 10 до 19 анкет; менее 10 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
9	Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса	50 анкет и более; от 40 до 49 анкет; от 20 до 39 анкет; от 10 до 19 анкет; менее 10 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
10	Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников	50 анкет и более; от 40 до 49 анкет; от 20 до 39 анкет; от 10 до 19 анкет; менее 10 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
11	Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста	50 анкет и более; от 40 до 49 анкет; от 20 до 39 анкет; от 10 до 19 анкет; менее 10 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
12	Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза	50 анкет и более; от 40 до 49 анкет; от 20 до 39 анкет; от 10 до 19 анкет; менее 10 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4

13	Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	20 анкет и более; от 15 до 19 анкет; от 10 до 14 анкет; от 5 до 9 анкет; менее 5 анкет	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
14	Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в отечественных базах данных	количество публикаций за последние 5 лет с приростом 5 публикаций по отношению к предыдущему сравнительному периоду; отсутствие прироста 5 публикаций по отношению к предыдущему сравнительному периоду;	1,0 0	10 процентов x гр.4
15	Количество инновационных подразделений вуза	3 подразделения и более 2 подразделения 1 подразделение не имеет подразделений	1,0 0,8 0,5 0	20 процентов x гр.4
16	Наличие ключевых работодателей, взаимодействующих (сотрудничающих) с университетом	3 договора и более 2 договора 1 договор отсутствие договоров	1,0 0,8 0,5 0	20 процентов x гр.4
17	Выступления /публикация в СМИ материалов, способствующих повышению имиджа ГГТУ.	1 выступление и более отсутствие выступлений	1,0 0	10 процентов x гр.4
18	Участие вуза в процедурах независимой оценки качества образования или успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации	наличие свидетельства отсутствие свидетельства	1,0 0	10 процентов x гр.4
19	Участие студентов Университета в мероприятиях патриотической направленности	3 мероприятия и более 2 мероприятия 1 мероприятие не участвовали в мероприятии	1,0 0,8 0,5 0	10 процентов x гр.4
20	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ($D_{пл} / D_{общ.} \times 100$, где $D_{пл}$ – сумма доходов из средств от приносящей доход деятельности, $D_{общ.}$ – сумма доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	20 процентов и более от 15 до 19,9 процента от 10 до 14,9 процента менее 10,0 процентов	1,0 0,8 0,5 0	15 процентов x гр.4

21	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) ($Z_{НПР} / Z_{Ср} \times 100$, где $Z_{НПР}$ - средняя заработная плата НПР (из всех источников), $Z_{Ср}$ - средняя заработная плата по экономике региона (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ))	равно или более 200%; менее 200%	1 0	15 процентов x гр.4
22	Количество жертвователей средств для эндаумент-фонда в течение текущего года	5 жертвователей и более 4 жертвователя 3 жертвователя менее 3 жертвователей	1,0 0,8 0,5 0	10 процентов x гр.4

2.2. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

№ п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов x гр.4
2	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства РАЕХ (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов x гр.4
3	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	10 процентов x гр.4
4	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В) x100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов x гр.4
5	Создание необходимых условий для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	1,0	10 процентов x гр.4

6	Создание необходимых условий: для психолого-педагогической адаптации, подготовки к самостоятельной жизни в обществе	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	1,0	20 процентов x гр.4
7	Создание благоприятного микроклимата для обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Отсутствие обращений от обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей)	1,0	20 процентов x гр.4
8	Участие студентов в федеральных и областных программах ((ВТ/В)х100, где ВТ-число студентов очной формы обучения, участвующих в федеральных и областных программах, В-общая численность студентов очной формы обучения)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	20 процентов x гр.4
9	Участие студентов во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах ((ВТ/В) x100, где ВТ-число студентов очной формы обучения, участвующих во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах В-общая численность студентов очной формы обучения)	15 процентов и более; 8,0 – 14,9 процентов; 5,0 – 7,9 процентов; менее 5,0 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	20 процентов x гр.4
10	Организация (соорганизация) региональных, областных, всероссийских, международных мероприятий приоритетным направлениям внеучебной деятельности вуза ((ВТ/В)х100, где ВТ-число студентов, участвующих в региональных, областных, всероссийских, международных мероприятий по приоритетным направлениям внеучебной деятельности вуза, В-общая численность студентов)	15 процентов и более; 10,5 – 14,9 процентов; 5,5 – 10,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	20 процентов x гр.4

2.3. Проректор по научной и инновационной деятельности

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Организация работы по повышению квалификации работников (ВТ/В) x100, где ВТ-число работников, прошедших	100 процентов; 75 процентов; 50 процентов; менее 50 процентов	1,0 0,75 0,5 0	5 процентов x гр.4

	повышение квалификации, В-число работников по плану повышения квалификации			
2	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов x гр.4
3	Доля обучающихся, прошедших стажировку за рубежом, от общей численности обучающихся по программам высшего образования ((ВТ/В) x100, где ВТ-число обучающихся, прошедших стажировку за рубежом, В-общая численность обучающихся по программам очной формы обучения высшего образования)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов x гр.4
4	Доля победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, чемпионатов и конкурсов, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших во Всероссийских студенческих олимпиадах, чемпионатах и конкурсах((ВТ/В) x100, где ВТ-число обучающихся победителей и призеров конкурсов, В-общая численность студентов, участвовавших в конкурсах)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов x гр.4
5	Количество цитирований статей на 1 педагогического работника согласно зарубежным базам и РИНЦ ((ВТ/В)x100, где ВТ-численность цитированных статей, В-общая численность ППС)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов x гр.4
6	Удельный вес победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia ((ВТ/В)x100,где ВТ-число	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	2,5 2,0 1,5 0,5 0	20 процентов x гр.4

	победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, В-общая численность студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia)			
7	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства РАЕХ (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов x гр.4
8	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	10 процентов x гр.4
9	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В)x100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов x гр.4
10	Количество человек взрослого населения, обученных по программам дополнительного профессионального образования, за квартал	не менее 300 человек; не менее 250 человек; не менее 200 человек; не менее 100 человек	2,0 1,0 0,5 0	20 процентов x гр.4
11	Участие специалистов образовательной организации в зональных, областных мероприятиях ((ВТ/В)x100, где ВТ-количество участников в зональных, областных мероприятиях, В-общая численность ППС)	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	5 процентов x гр.4
12	Создание необходимых условий для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня ((ВТ/В) x100, где ВТ-обучающихся подготовленных к участию в олимпиадах, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах разного уровня, В-общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования)	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся очной формы обучения за отчетный период	1,0	5 процентов x гр.4
13	Организация системы дополнительного образования	Наличие плана работы по организации развитию	1,0	5 процентов x гр.4

		дополнительного образования; Результаты организации мероприятий по дополнительному образованию; Отсутствие плана работы по организации развитию дополнительного образования; Результаты организации мероприятий по дополнительному образованию;	0	
14	Оценка результативности деятельности научно-исследовательских, проектных, внедренческих лабораторий, центров, отделов для развития системы образования МО	Организована работа научно-исследовательских, проектных и внедренческих лабораторий	1,0	10 процентов x гр.5
15	Выступление на международных, всероссийских, областных конференциях и семинарах, научные отчеты и доклады; Публикационная активность ППС ((ВТ/В) x100, где ВТ-количество выступлений на мероприятиях, В-общая численность ППС)	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	5 процентов x гр.5
16	Объем НИОКРов, приходящихся на одного работника ППС	не менее 140,0 тыс. руб.; не менее 110,0 тыс.руб.; не менее 100,0 тыс.руб; не менее 50,0 тыс.руб.; менее 50,0 тыс.руб.	1,0 0,7 0,55 0,3 0	10 процентов x гр.5
17	Количество работников основного персонала, имеющих крупные научные труды или дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, а также реализованные на практике результаты и научный авторитет в соответствующей области знаний, путем награждения, в том числе наградами МО((ВТ/В)x100,где ВТ-количество работников основного персонала, имеющих крупные научные труды или дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, а также реализованные на практике результаты и научный авторитет в соответствующей области	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов x гр.5

	знаний, путем награждения, в том числе наградами МО, В-общая численность ППС)			
18	Объем средств, полученных от внедрения научных разработок с учетом приоритетных направлений развития экономики МО ($((ВТ/В) \times 100)$, где ВТ-объем средств, полученных от внедрения научных разработок по приоритетным направлениям развития экономики МО, В-Объем средств, полученных от внедрения научных разработок)	30 процентов и более; 23 – 29,9 процентов; 16 – 22,9 процентов; 10,5 – 15,9 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	10 процентов х гр.5

2.4. Проректор по учебно-методической работе

№ п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками	Менее 70 процентов; От 70 до 89,9 процентов; От 90 до 99,9 процентов; 100 процентов	0 0,5 0,8 1,0	5 процентов х гр.4
2	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов, жалоб Наличие конфликтов, жалоб	1,0 0	5 процентов х гр.4
3	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
4	Доля студентов, обучающихся на базовых кафедрах, созданных на предприятиях, к общему числу студентов ($(ВТ/В) \times 100$, где: ВТ-число студентов, обучающихся на базовых кафедрах, созданных на предприятиях; В-общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования)	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	3,0 2,7 2,5 2,3 1	10 процентов х гр.4
5	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов;	3,0 2,7 2,5 2,3	10 процентов х гр.4

	((ВТ/В)х100,где:ВТ-число студентов, обучающихся на спецкурсах «Цифровая образовательная среда», В-общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования)	менее 10,5 процентов	1	
6	Удельный вес педагогов-практиков, привлеченных к образовательной деятельности вузов от общей численности штатного ППС. ((ВТ/В)х100,где ВТ-численность привлеченных педагогов-практиков, В-общая численность штатного ППС)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	30 процентов x гр.4
7	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течение 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения ((ВТ/В)х100,где ВТ-численность выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течение 3-х лет по полученной специальности, В-общая численность выпускников очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	20 процентов x гр.4
8	Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в дуальное обучение, в общей численности обучающихся очной формы обучения ((ВТ/В)х100,где ВТ-численность обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в дуальное обучение, В-общая численность студентов очной1 формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5 0	20 процентов x гр.4
9	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов x гр.4
10	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	20 процентов x гр.4
11	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования (ВТ/В)х100,где : ВТ-численность обучающихся по программам инклюзивного образования, В-	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	5 процентов x гр.4

	общая численность обучающихся очной формы обучения)			
12	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема ((ВТ/В) x100, где :ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, В-общая численность выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема)	57 процентов и более; 40,5-56,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,5 1,3 1,0 0,5 0,25	10 процентов x гр.4
13	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общей числе зачисленных на обучение ((ВТ/В)x100,где : ВТ-численность студентов, принятых на обучение по целевому набору, В-общая численность студентов, зачисленных на обучение)	25 процентов и более; 15,5-24,9 процентов; 5,5-15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0	20 процентов хгр.4
14	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения ((ВТ/В)x100,где:ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска, В-общая численность выпускников очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	10 процентов хгр.4
15	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу	70 баллов и более; 65 – 69 баллов; 59 – 64 балла; менее 59 баллов	1,0 0,7 0,5 0,1	30 процентов x гр.4
16	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В)x100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов хгр.4
17	Доля онлайн курсов, реализуемых в рамках сетевого объединения вузов((ВТ/В)x100, где ВТ-количество онлайн	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов;	1,0 0,75 0,5 0,25	20 процентов x гр.4

	курсов, В-общее количество образовательных программ)	менее 10,5 процентов	0	
18	Создание условий для прохождения производственной практики (в том числе через систему наставничества), организация стажировок студентов на предприятиях	Не менее 90 процентов от списочного состава обучающихся, воспитанников за отчетный период	1,0	40 процентов х гр.4

2.5. Проректор по учебной работе

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям: Удельный вес численности ППС в возрасте до 30 лет в общей численности ППС	Менее 70 процентов; От 70 до 89,9 процентов; От 90 до 99,9 процентов; 100 процентов	0 0,5 0,8 1,0	5 процентов х гр.4
2	Наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками	Менее 70 процентов; От 70 до 89,9 процентов; От 90 до 99,9 процентов; 100 процентов	0 0,5 0,8 1,0	5 процентов х гр.4
3	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов, жалоб Наличие конфликтов, жалоб	1,0 0	5 процентов х гр.4
4	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
5	Удельный вес педагогов-практиков, привлеченных к образовательной деятельности вузов от общей численности штатного ППС. (ВТ/В)х100, где ВТ-численность привлеченных педагогов-практиков, В-общая численность штатного ППС)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.4
6	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; Менее 10,5 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5 0	10 процентов х гр.4

	численности выпускников очной формы обучения (ВТ/В)х100,где ВТ-численность выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течение 3-х лет по полученной специальности, В-общая численность выпускников очной формы обучения)			
7	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов х гр.4
8	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	10 процентов х гр.4
9	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования (ВТ/В)х100,где :ВТ-численность обучающихся по программам инклюзивного образования, В-общая численность обучающихся очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	5 процентов х гр.4
10	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема ((ВТ/В) х100, где :ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, В-общая численность выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема)	57 процентов и более; 40,5-56,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,5 1,3 1,0 0,5 0,25	10 процентов х гр.4
11	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общей числе зачисленных на обучение ((ВТ/В)х100,где : ВТ-численность студентов, принятых на обучение по	25 процентов и более; 15,5-24,9 процентов; 5,5-15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0	5 процентов хгр.4

	целевому набору, В-общая численность студентов, зачисленных на обучение)			
12	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения ((ВТ/В)х100, где: ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска, В-общая численность выпускников очной формы обучения	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	10 процентов хгр.4
13	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В)х100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов хгр.4
14	Доля онлайн курсов, реализуемых в рамках сетевого объединения вузов((ВТ/В)х100, где ВТ-количество онлайн курсов, В-общее количество образовательных программ)	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов х гр.4
15	Освоение обучающимися, воспитанниками федеральных государственных образовательных стандартов	80 процентов и более; 70 процентов; 60 процентов; менее 50 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	20 процентов х гр.4
16	Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата очной формы обучения	80 процентов и более; 70 процентов; 60 процентов; менее 50 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25	10 процентов х гр.4
17	Участие в разработке образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения; Отсутствие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	1,0 0	10 процентов х гр.4
18	Разработка и внедрение образовательных технологий	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения; Отсутствие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	1,0 0	10 процентов х гр.4

		по выплате заработной платы и иным социальным выплатам - Наличие просроченной кредиторской задолженности в отчетном периоде		
4	Укомплектованность учреждения кадрами, их соответствие квалификационным требованиям; наличие эффективных контрактов с педагогическими и административными работниками организации; соблюдение обязательств по коллективному договору; отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Менее 70 процентов От 70 до 89,9 процентов От 90 до 99,9 процента 100 процентов Наличие конфликтов, жалоб	0 0,5 0,8 1,0 0	5 процентов x гр.4
5	Обеспечение открытости и доступности информации об организации	соответствует и постоянно обновляется; не соответствует	1 0	10 процентов x гр.4
6	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников в вышестоящие органы управления; Наличие конфликтов, жалоб	1 0	5 процентов x гр.4
7	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Отсутствие замечаний Наличие замечаний Наличие нарушений по актам проверок Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников Наличие случаев травматизма среди обучающихся и работников	1,0 0,8 0,5 1,0 0	5 процентов x гр.4
8	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов x гр.4
9	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов образовательной организации высшего	50 процентов и более 40,5-49,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	1,0 0,8 0,6 0,3 0	10 процентов x гр.5
10	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов;	1,0 0,8 0,6 0,3	10 процентов x гр.4

	численности выпускников очной формы обучения (ВТ/В)х100,где ВТ-численность выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течение 3-х лет по полученной специальности, В-общая численность выпускников очной формы обучения)	Менее 10,5 процентов	0	
11	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов х гр.4
12	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	5 процентов х гр.4
13	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования (ВТ/В)х100,где :ВТ-численность обучающихся по программам инклюзивного образования, В-общая численность обучающихся очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	5 процентов х гр.4
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема ((ВТ/В) х100, где :ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, В-общая численность выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема)	57 процентов и более; 40,5-56,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0,3 0,25	5 процентов х гр.4
15	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общей числе зачисленных на обучение ((ВТ/В)х100,где : ВТ-численность студентов, принятых на обучение по целевому набору, В-общая численность студентов, зачисленных на обучение)	25 процентов и более; 15,5-24,9 процентов; 5,5-15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0	5 процентов х гр.4

16	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения ((ВТ/В)х100, где: ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска, В-общая численность выпускников очной формы обучения	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	5 процентов х гр.4
17	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В)х100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов х гр.4
18	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ профессионального обучения)	20 процентов и более 15,5-19,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,8 0,6 0	10 процентов х гр.5
19	Участие в разработке образовательных программ с участием и по заказу работодателей	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения; Отсутствие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	1,0 0	15 процентов х гр.4
20	Разработка и внедрение образовательных технологий	Наличие программ и/или отчеты по результатам их внедрения; Отсутствие программ и/или отчеты по результатам их внедрения	1,0 0	15 процентов х гр.4
21	Разработка материалов по внедрению в вузе системы менеджмента качества образовательных программ	Наличие плана работы, программ и/или отчеты по результатам их внедрения; Отсутствие плана работы, программ и/или отчеты по результатам их внедрения	1,0 0	10 процентов х гр.4

2.7. Первый проректор

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Степень выполнения количественных и качественных	100 процентов, менее 100 процентов	1 0	5 процентов х гр.4

7	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Отсутствие замечаний Наличие замечаний Наличие нарушений по актам проверок Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников Наличие случаев травматизма среди обучающихся и работников	1,0 0,8 0,5 1,0 0	5 процентов х гр.4
8	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
9	Доля студентов, обучающихся на спецкурсах по теме «Цифровая образовательная среда», от общего количества студентов образовательной организации высшего	50 процентов и более 40,5-49,9 процента 20,5-40,4 процента 10,5-20,4 процента менее 10,5 процента	1,0 0,8 0,6 0,3 0	10 процентов х гр.5
10	Доля выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течении 3-х лет по полученной специальности, от общей численности выпускников очной формы обучения (ВТ/В)х100, где ВТ-численность выпускников очной формы обучения, закрепившихся в течение 3-х лет по полученной специальности, В-общая численность выпускников очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; Менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	10 процентов х гр.4
11	Место образовательной организации высшего образования в рейтингах Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)	имеет место; не имеет место	1,0 0	5 процентов х гр.4
12	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	5 процентов х гр.4
13	Доля обучающихся по программам инклюзивного образования к общей численности обучающихся высшего образования (ВТ/В)х100, где :ВТ-численность обучающихся по программам инклюзивного образования, В-	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,6 0,3 0	5 процентов х гр.4

	общая численность обучающихся очной формы обучения)			
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема $((ВТ/В) \times 100$, где :ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся за счет заключения целевых договоров с работодателями, В-общая численность выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема)	57 процентов и более; 40,5-56,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0,3 0,25	5 процентов х гр.4
15	Доля студентов, принятых на обучение по целевому набору в соответствии со специализацией вуза, в общей числе зачисленных на обучение $((ВТ/В) \times 100$, где : ВТ-численность студентов, принятых на обучение по целевому набору, В-общая численность студентов, зачисленных на обучение)	25 процентов и более; 15,5-24,9 процентов; 5,5-15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,8 0,5 0	5 процентов х гр.4
16	Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения по полученной специальности в первый год после выпуска от общей численности выпускников очной формы обучения $((ВТ/В) \times 100$, где: ВТ-численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска, В-общая численность выпускников очной формы обучения)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,7 0,55 0,3 0	5 процентов х гр.4
17	Объем целевого (эндаумент)фонда $((ВТ/В) \times 100$, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств)	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов х гр.4
18	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования (дополнительных	20 процентов и более 15,5-19,9 процента 5,5-15,4 процента менее 5,5 процента	1,0 0,8 0,6 0	10 процентов х гр.5

		наличие нарушений по актам проверок	0	
3	Объем привлеченных внебюджетных средств (процент привлеченных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания ; процент привлеченных средств от выделенных средств на увеличение стоимости материальных запасов)	95 процентов и более; от 90 до 94,9 процентов; от 80 до 89,9 процентов; от 70 до 79,9 процентов; менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0,5 0	10 процентов х гр.4
4	Обеспечение открытости и доступности информации об финансово-хозяйственной деятельности университета (полное и своевременное размещение на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru установленной информации на текущий год и плановый период; Постоянное обновление информации на интернет-сайте университета)	Информация размещена полностью; размещена не в полном объеме; информация не размещена	1,0 0,5 0	20 процентов х гр.4
5	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	отсутствие обоснованных обращений; наличие необоснованных обращений	1,0 0	10 процентов х гр.4
6	Наличие эффективных контрактов	100 процентов; от 90 до 99,9 процентов; от 70 до 89,9 процентов; менее 70 процентов	1,0 0,9 0,8 0	20 процентов х гр.4
7	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
8	Отношение средней заработной платы педагогических работников университета к средней заработной плате по экономике в Московской области	равно или более 1; менее 1	1 0	20 процентов х гр.4

9	Соблюдение сроков размещения заказчиком информации в единой информационной системе в сфере закупок, отсутствие замечаний контрольных органов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Московской области	Своевременное размещение информации в единой информационной системе в сфере закупок; несвоевременное размещение информации в единой информационной системе в сфере закупок;	1,0 0	10 процентов x гр.4
10	Соблюдение законодательства Российской Федерации и Московской области в части организации бюджетного, бухгалтерского учета, составления и предоставления бюджетной и бухгалтерской отчетности	Соблюдение сроков бухгалтерской и бюджетной отчетности. Отсутствие уведомлений о приостановлении операций по расходованию средств на лицевых счетах, открытых в Министерстве финансов Московской области. Своевременная и в полном объеме уплата всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов. Несоблюдение сроков предоставления бухгалтерской и бюджетной отчетности. Наличие уведомлений о приостановлении операций по расходованию средств на лицевых счетах, открытых в Министерстве финансов Московской области. Наличие задолженности по уплате установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов.	1 0	20 процентов x гр.4
11	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций ВО (результат мониторинга)	эффективный; условно эффективный; неэффективный	2,0 1,0 0	10 процентов x гр.4
12	Объем целевого (эндаумент)фонда	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов x гр.4

2.9. Проректор по профессиональному образованию

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	6

1	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
2	Объем целевого (эндаумент)фонда ((ВТ/В)х100, где ВТ-эндаумент фонд не ниже 4 500 000 рублей, В-общий объем внебюджетных средств	50 процентов и более; 40,5-49,9 процентов; 20,5-40,4 процентов; 10,5-20,4 процентов	2,0 1,5 1,0 0,5	20 процентов х гр.4
3	Доля студентов, обучающихся по ФГОС ТОП-50 в общем числе обучающихся по программам СПО ((ВТ / В) х 100, где: ВТ – численность студентов, обучающихся по ФГОС ТОП-50, В – общая численность студентов, обучающихся по программам СПО)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,9 0,75 0	10 процентов х гр.4
4	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО ((ВТ / В) х 100, где: ВТ – общее число реализуемых профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, В – общее число реализуемых профессий и специальностей СПО)	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0,25 0	15 процентов х гр.4
5	Доля студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО ((ВТ / В) х 100, где: ВТ – численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, В – общая численность студентов, обучающихся по программам СПО)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,75 0,5 0	10 процентов х гр.4
6	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов	50 процентов и более; 40,5 – 49,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов;	3,0 2,0 1,0	20 процентов х гр.4

	дуального обучения в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – общее число реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения, В – общее число реализуемых профессий и специальностей СПО)	10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	0,5 0	
7	Удельный вес образовательных программ с применением дистанционных технологий, сетевых форм реализации программ в общем числе реализуемых программ СПО ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – количество образовательных программ с применением дистанционных технологий, сетевых форм реализации программ, В – общее число реализуемых программ СПО)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	2,0 1,5 1,0 0	10 процентов x гр.4
8	Количество учебных полигонов, цехов, лабораторий, созданных совместно с работодателями	25 и более единиц объектов; до 25 единиц объектов	2,0 0	15 процентов x гр.4
9	Удельный вес победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – число победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, В – общая численность студентов образовательной организации, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia)	25 и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	2,0 1,0 0,5 0	20 процентов x гр.4
10	Удельный вес профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов;	1 0,75 0,5	20 процентов x гр.4

	демонстрационного экзамена в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – число профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, В – общее число реализуемых профессий и специальностей СПО)	менее 5,5 процентов	0	
11	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении в общей численности выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении, В – общая численность выпускников очной формы обучения, принятых на условиях целевого приема)	57 процентов и более; 40,5 – 56,9 процентов; 20,5 – 40,4 процентов; 10,5 – 20,4 процентов; менее 10,5 процентов	1 0,75 0,5 0,25 0	10 процентов x гр.4
12	Доля студентов, обучающихся по программам инклюзивного образования в общей численности обучающихся по программам СПО ((ВТ / В) x 100, где: ВТ – количество студентов, обучающихся по программам инклюзивного образования, В – общая численность обучающихся по программам СПО)	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,5 1,0 0,5 0	20 процентов x гр.4
13	Количество человек взрослого населения, обученных по программам дополнительного профессионального образования	не менее 150 человек; не менее 100 человек; не менее 70 человек; не менее 50 человек	1,0 0,75 0,5 0	25 процентов x гр.4
14	Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций СПО	эффективный; условно эффективный; неэффективный	1,0 0,5 0	25 процентов x гр.4
15	Доля обучающихся, прошедших стажировку за рубежом, от общей численности обучающихся среднего профессионального образования	25 процентов и более; 15,5 – 24,9 процентов; 5,5 – 15,4 процентов; менее 5,5 процентов	1,0 0,9 0,8 0,75	10 процентов x гр.4

2.10. Проректор по безопасности

№ п/п	Критерий оценки качества и эффективности	Оценка базового значения показателя	Значение оценки, коэффициент	Взвешенная оценка
1	2	3	4	5
1	Эффективность работы по охране труда и технике безопасности	Отсутствие замечаний; наличие замечаний государственных органов; наличие нарушений по актам проверок; отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников; наличие случаев травматизма среди обучающихся и работников	1,0 0,5 0 1,0 0	15 процентов х гр.4
2	Исполнительская дисциплина	Своевременное исполнение распорядительных документов и представление информации; единичные случаи задержки в исполнении; систематические случаи задержки в исполнении и неисполнение	1,0 0,5 0	5 процентов х гр.4
3	Эффективность работы по пожарной безопасности	Отсутствие замечаний; наличие замечаний государственных органов; наличие нарушений по актам проверок	1,0 0,5 0	15 процентов х гр.4
4	Эффективность работы по антитеррористической деятельности	Отсутствие замечаний; наличие замечаний государственных органов; наличие нарушений по актам проверок	1,0 0,5 0	15 процентов х гр.4
5	Создание комфортных условий для участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний контролирующих органов: отсутствие нарушений, выявленных при проверке деятельности по соблюдению санитарно-гигиенических требований и содержанию территории и зданий; Наличие замечаний	1,0 0	15 процентов х гр.4
6	Организация системной воспитательной работы со студентами, обучающимися по программам ВО в части антитеррористической и пожарной безопасности	Наличие плана работы, отметок о выполнении мероприятий; Не выполнения плана мероприятий	1,0 0	15 процентов х гр.4
7	Организация системной воспитательной работы со студентами, обучающимися по	Наличие плана работы, отметок о выполнении мероприятий	1,0	15 процентов х гр.4

	программам СПО в части антитеррористической и пожарной безопасности	Не выполнения плана мероприятий	0	
8	Эффективность работы по обучению (повышению квалификации) работников университета, структурных подразделений и филиалов из числа руководителей в области ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	100 процентов; от 50 до 99,9 процентов; менее 50 процентов	1,0 0,5 0	15 процентов х гр.4
9	Соблюдение обязательств по коллективному договору, отсутствие обоснованных обращений в вышестоящие органы управления	Отсутствие конфликтов и жалоб со стороны сотрудников в вышестоящие органы управления; Наличие конфликтов, жалоб	1 0	15 процентов х гр.4

Приложение №3
к изменению в Положение
об оплате труда работников ГГТУ
от «__» _____ 202__ г. №__

Приложение № 31
к Положению об оплате
труда работников ГГТУ

Отчет

по выполнению целевых показателей эффективности деятельности Университета за
_____ квартал 20__ года
президентом / проректором _____

№п.п.	Наименование показателя эффективности деятельности	Расчет значения показателя	Значение показателя	Подтверждающие документы
	ИТОГО:			

Президент / проректор _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)