

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ
 Н.Г.Юсупова
«30»  2019 г.



ПРОГРАММА

**вступительных испытаний при приеме на обучение
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
по образовательной программе магистратуры**

«Историческое образование»

Орехово-Зуево, 2019 г.

Формат вступительных испытаний при приеме в магистратуру на обучение по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по профилю «Историческое образование»

Вступительные испытания включают в себя:

1. Вступительные испытания по истории России (письменное тестирование).
2. Собеседование по теории и методике преподавания истории.

Вступительные испытания по истории России (письменное тестирование)

Раздел	Форма контроля	Максимальное количество баллов
История России	Контрольное мероприятие по учебному материалу дисциплины, состоящее в выполнении абитуриентами системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	85–100 баллов, если (85–100) % правильных ответов; 60–84 балла, если (60–84) % правильных ответов; 49–59 баллов, если (49–59) % правильных ответов; 0 баллов, если дано менее 49% правильных ответов

Образец экзаменационного теста по истории России

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Вступительный экзамен в магистратуру по истории России (письменное тестирование)

ВАРИАНТ № 1

Вопрос 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Стоглавый собор
- 2) Указ об «обязанных крестьянах»
- 3) Гуситские войны

ОТВЕТ:

--	--	--

Вопрос 2.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) спор западников и славянофилов</p> <p>Б) «новое политическое мышление»</p> <p>В) формирование всероссийского рынка</p> <p>Г) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью</p> | <p>1) убийство в Орде Михаила Ярославовича</p> <p>2) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности</p> <p>3) строительство Берлинской стены</p> <p>4) «Философские письма» П.Я. Чаадаева</p> <p>5) хазарский поход Святослава Игоревича</p> <p>6) функционирование Макарьевской и Ирбитской ярмарок</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 3.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Во время Курской битвы Воронежским фронтом командовал _____.
- Б) В _____ советские войска взяли Кёнигсберг.
- В) Начальником Центрального штаба партизанского движения был _____.

Пропущенные элементы:

1) 1943 г.	4) Н.Ф. Ватутин
2) П.К. Пономаренко	5) К.А. Мерецков
3) М.И. Кошкин	6) 1945 г.

Ответ:

А	Б	В

Вопрос 4.

Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Ивана IV.

1) заповедные лета; 2) Уложение о службе; 3) ордынский выход; 4) земщина; 5) Избранная рада; 6) вечевое правление.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ

--	--

Вопрос 5.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) циркуляр о «кухаркиных детях»
- 2) опричный погром Новгорода
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

--	--	--

Вопрос 6.

Запишите термин, о котором идет речь.

Должностное лицо княжеской администрации в городах средневековой Руси, руководитель городского ополчения, которому подчинялись десять сотских.

Ответ: _____

Вопрос 7.

Какие из перечисленных явлений связаны со Смутным временем? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) борьба была лишь внутренней, без иноземного вмешательства в дела страны
- 2) были предприняты попытки ограничить власть монарха
- 3) в формировании ополчения важную роль сыграл город Нижний Новгород
- 4) казачество активно участвовало во всех политических процессах
- 5) для усиления армии была введена рекрутская повинность
- 6) появились первые стрелецкие полки

Ответ:

--	--	--

Вопрос 8.

Прочтите отрывок из документа и назовите автора.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся

внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведение войны во что бы то ни стало до победного конца. <...> В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя Верховную власть».

Ответ _____

Вопрос 9.

Какие из перечисленных событий, явлений связаны с внутренней политикой Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издания указа об упразднении Тайной экспедиции
- 2) усиление роли канцелярии в политической системе страны
- 3) разделение России на 50 губерний
- 4) создание Негласного комитета
- 5) запрещение в Лифляндской и Эстляндской губерниях продавать крестьян без земли
- 6) борьба с «космополитизмом»

Ответ:

--	--	--

Вопрос 10.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Светлана»
- Б) «Апостол»
- В) «Изборник»
- Г) «Конец прекрасной эпохи»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Книга составлена для третьего сына Ярослава Мудрого.
- 2) Год спустя после издания произведения началась опричнина
- 3) Сборник произведений ссыльного поэта советской эпохи.
- 4) Автор произведения – один из основоположников романизма в русской поэзии.
- 5) Автор произведения А.С. Пушкин
- 6) Произведение вышло в свет в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 11.

Запишите термин, о котором идет речь.

Используемое в публицистике обозначения периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982).

Ответ _____.

Вопрос 12.

Что из перечисленного относится к периоду политической раздробленности Древнерусского государства? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство Софийского собора в Киеве
- 2) поход на половцев новгород-северского князя Игоря Святославовича
- 3) присоединение Новгородского княжества в Москве
- 4) принятие первого общерусского Судебника
- 5) выделение наследственных уделов внутри княжеств
- 6) увеличение втрое числа городов (до 300)

Ответ:

--	--	--

Вопрос 13.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летом 1943 г. Партизанское соединение под руководством _____ провело рейд по Западной Украине и Карпатам с целью уничтожения нефтяных источников.

Б) Во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая соединяла блокадный Ленинград со страной называлась _____.

В) В ноябре-декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) С.А. Ковпак
- 2) Тегеран
- 3) «Дорога надежды»
- 4) Ялта
- 5) «Дорога жизни»
- 6) А.Ф. Федоров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вопрос 14.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование государственного комитета обороны
- Б) битва на реке Сити
- В) губернская реформа
- Г) Стоглавый собор

ГОДЫ

- 1) 1238 г.
- 2) 1382 г.
- 3) 1551 г.
- 4) 1649 г.
- 5) 1775 г.
- 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные вами цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 15.

Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Павла I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Тайной канцелярии.
- 2) завершение секуляризации земель
- 3) швейцарский поход А.В. Суворова
- 4) издание указа «об обязанных крестьянах»
- 5) заключение союза с Наполеоном Бонапартом
- 6) издание манифеста о трехдневной барщине

Ответ:

--	--	--

Вопрос 16.

Прочтите отрывок из книги участника событий и укажите пропущенную в тексте фамилию советского летчика, возглавлявшего перелет, о завершении которого рассказывается в отрывке.
«Отворачивая от моста вправо в сторону Портленда, я на высоте метров пятьдесят подхожу к аэропорту с бетонной полосой. Делаю над ним круг и вижу, что никто здесь не летает, множество самолетов стоит на поле, залитом лужами воды.

Но откуда тысячи людей, махающих руками и шляпами? Неужели о нас они что-либо знают?

- Ягор! Не надо садиться сюда! Распотрошат самолет на сувениры... Пойдем на другой берег!

- Куда?

- В Ванкувере есть военный аэродром! Должен быть! – тыкал пальцем (...) в карту, держа ее перед моим лицом».

Ответ _____

Вопрос 17.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	События истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Ледовое побоище	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Варфоломеевская ночь
_____ (Г)	Реформа государственной деревни	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Образование Лиги Наций

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) XIX в.
- 4) принятие Великой хартии вольностей
- 5) заключение Андрусовского перемирия
- 6) созыв первого Земского собора
- 7) XVIII в.
- 8) взятие Бастилии
- 9) Трафальгарское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Вопрос 18.

Ниже приведен список терминов. Все они. За исключением двух, относятся к периоду существования Древнерусского государства.

- 1) закупы; 2) стрельцы; 3) рядовичи; 4) полюдье; 5) месячина; 6) смерды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

Вопрос 19.

Запишите термин, о котором идет речь.

Восстание в Москве в 1662 г., вызванное денежной реформой царя Алексея Михайловича.

Ответ _____.

Вопрос 20.

Какие из перечисленных событий относятся к эпохе Ивана Грозного? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) принятие Соборного уложения | 4) создание полков «нового строя» |
| 2) Ливонская война | 5) начало освоения Сибири |
| 3) отмена кормлений | 6) введение патриаршества |

Ответ:

--	--	--

Вопрос 21.

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название города, где проходила конференция, о которой говорится в воспоминаниях.

«На первом же пленарном заседании конференции по вопросу об открытии второго фронта в Европе («Оверлорд») было уделено основное внимание. Инициативу, как уже сказано выше, проявил Сталин. Президент Рузвельт подчеркнул, что операция через Ла-Манш является очень важной и особенно интересует Советский Союз. Рузвельт сказал, что западные союзники уже на протяжении полутора лет составляют соответствующие планы, но все еще не смогли определить срока этой операции из-за недостатка тоннажа».

Ответ: _____

Вопрос 22.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На Ялтинской конференции представителем США был _____.
- Б) В апреле 1945 г. произошла встреча союзных войск на реке _____.
- В) Оборона Смоленска происходила в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) г. Трумэн
- 2) 1942 г.
- 3) Одер
- 4) Ф.Д. Рузвельт
- 6) Эльба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вопрос 23.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Утро стрелецкой казни»
- Б) рассказ «Один день Ивана Денисовича»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автору была присуждена Нобелевская премия
- 2) Произведение написано в сатирическом жанре
- 3) Автор – В.И. Суриков
- 4) Произведение относится к концу XV в.
- 5) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны
- 6) Автор – И.Е. Репин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос 24.

Прочтите отрывок из документа и назовите город, в котором происходят события, описываемые в тексте.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Буденного по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город.... Чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода».

Ответ _____

Вопрос 25.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ноябре 1941 г. у разъезда Дубосеково вела ожесточенные бои с фашистскими войсками 316-я стрелковая дивизия под командованием _____.

Б) Оборона города _____ продолжалась с июля по сентябрь 1941 г.

В) В _____ советские войска освободили Севастополь.

Пропущенные элементы:

1) Киев

2) А.М. Матросов

3) 1943 г.

4) И.В. Панфилов

5) 1944 г.

6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Собеседование по теории и методике преподавания истории

Раздел	Форма контроля	Максимальное количество баллов
Первый вопрос билета	Устный ответ	50 баллов
Второй вопрос билета	Устный ответ	50 баллов

Вопросы для собеседования

1. Современное школьное историческое образование
2. Цели и результаты школьного исторического образования
3. Содержание школьного исторического образования
4. Системно-деятельностный подход в обучении истории
5. Методы обучения истории
6. Средства обучения истории
7. Учебно-методический комплекс по истории
8. Учебник по истории: функции, структура
9. Современный урок истории
10. Формы уроков истории
11. Диалоговые технологии в обучении истории
12. Групповая работа на уроках истории: правила организации, оценивание.
13. Игровые технологии. Классификация, методика проведения.
14. Проблемное обучение на уроках истории.
15. Технология развития критического мышления в обучении истории.
16. Кейс-технология в обучении истории
17. Технология проектного обучения истории.
18. Формы, виды и приемы проверки знаний по истории.
19. Формирование метапредметных результатов в курсе истории
20. Формирование предметных результатов изучения истории
21. Проектирование и разработка учителем процесса обучения истории
22. Диагностика процесса и результатов обучения истории
23. Итоговая аттестация обучающихся по истории
24. Воспитательный потенциал школьного курса истории. Основные методы, приемы и средства воспитания.
25. Внеурочная деятельность учащихся в обучении истории.
26. Учитель истории.
27. Формирование представлений об историческом времени и знании хронологии
28. Формирование представлений об историческом пространстве и историко-географических знаний
29. Формирование представлений и знаний о фактах прошлого
30. Формирование понятий в курсе истории.

Список рекомендуемой литературы

1. *Борзова Л.П.* Игры на уроке истории: Метод, пособие для учителя. 2003. [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebniki-besplatno.com/metodika-istorii-obuchenie/igryi-uroke-istorii-metod-posobie-dlya.html>
2. *Волков В.А.* Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – М.: Прометей, 2012. – 224 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430>
3. *Вяземский Е. Е. Стрелова О.Ю.* Теория и методика преподавания истории: Учеб. для вузов. – М.. 2003.
4. *Гора П.В.* Повышение эффективности обучения истории в средней школе. М., 1988. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://sheba.spb.ru/shkola/povysh-efist-1988.htm>
6. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с.: ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
7. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
8. *Лернер И.Я.* Развитие мышления учащихся в обучении истории. – М., 1982. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.studmed.ru/lerner-iya-razvitie-myshleniya-uchaschihsya-v-processe-obucheniya-istorii_1b0a8d32c36.html
9. Методика обучения истории. Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. М.: Академия, 2014. – 432 с.
10. Новейшая история России: преподавание в школе /Под ред. В.Д. Нечаева. М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2013. – 384 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://imk.shpl.ru/moodle/file.php/5/drugie_izdat/newhist.pdf
11. *Сахаров А.Н.* История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
12. *Шкарлупина Г.Д.* Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239&sr=1>