

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

Н.Г.Юсупова
«29»  2017 г.



ИСТОРИЯ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательным программам бакалавриата**

Орехово-Зуево, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России адресована абитуриентам, готовящимся к поступлению в ГГТУ и составлена в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки РФ требованиями к содержанию и уровню подготовки школьников к ЕГЭ по истории.

Назначение программы — ориентировать абитуриентов на углубленное изучение материала, стимулировать самостоятельную творческую подготовку к вступительным испытаниям, готовность отстаивать на основе конкретного материала собственное понимание того или иного вопроса с учетом плюрализма мнений оценок и взглядов.

Отдельные вопросы достаточно сложны и не в полной мере отражены в типовых школьных программах и учебниках, но при этом учитывается, что желающие поступить в ГГТУ не должны ограничиваться узким кругом учебных пособий.

В конце программы приводится рекомендательный список учебных пособий, школьных учебников и современных обобщающих изданий по отечественной истории, в том числе новейшие издания по данному курсу.

Следует подчеркнуть, что литература, включенная в рекомендательный список, не является обязательной для поступающих. Абитуриент в праве выбрать любые издания для самостоятельной подготовки. Знакомство с дополнительной литературой может только улучшить уровень подготовки к вступительному экзамену.

На вступительных испытаниях по отечественной истории абитуриент должен:

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен; выдающихся памятников культуры;
- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
- владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;
- обосновывать личностное отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры;
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Знать/понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Народы и древнейшие государства на территории России

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

4. Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

5. Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

7. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

8. СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и

культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

9. Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень / Сахаров А.Н., Буганов В.И. М.: Просвещение, 2012 – 336 с.
2. История России, XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Левандовский А.А. и др. М.: Просвещение. 2013. – 384 с.
3. История России, конец XVII - XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. М.: Просвещение, 2012 – 336 с.
4. История России. 10 класс. В 2 ч. / Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М. и др. М.: Просвещение. 2013.
5. История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. М.: Дрофа, 2016. – 368с.
6. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень / Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. М.: Дрофа, 2013. – 352с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс / Чернова М.Н. М., 2012. – 256 с.
2. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. Пазин Р.В. Р. на Д, 2013 – 176 с.
3. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов / Фортунатов В.В. СПб.: Питер, 2010 – 272 с.
4. Кадневский В.М., Короленков А.Я. История России. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ (2-а дня до экзамена) М., «Айрис-пресс», 2012

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. История в схемах и таблицах. 5-11 классы / Лебедева Р.Н. М.: Посвещение, 2016 – 96с.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Кацва Л.А. М.: AST-Пресс, 2012 – 848 с.
3. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8-11 классы / Шинкарчук С.А. СПб., 2011 – 480с.

Образец теста

Вариант №

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели в правильной последовательности.

- 1) Иван IV
- 2) Дмитрий Шемяка
- 3) Кардинал Ришелье

Ответ:

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОД

- | | |
|---|--|
| А) создание
Временного
правительства | 1) 1382 г.
2) 1492 г.
3) 1667 г. |
| Б) заключение Андрусовского перемирия с Польшей | 4) 1721 г. |
| В) провозглашение Российской империи | 5) 1894 г. |
| Г) набег Тохтамыша на Москву | 6) 1917 г. |

Ответ:

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную структуру Древней Руси.

- 1) смерды
- 2) закупы
- 3) рядовичи
- 4) мещане
- 5) холопы
- 6) казаки

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ:

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Ответ:

Задание 5

Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
- Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
- В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
- Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам

ПОНЯТИЯ

- 1) заповедные лета
- 2) земщина
- 3) опричнина
- 4) пожилое
- 5) поместье

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Повелеваем всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам. Остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяких хозяйственных надобностей».
- Б) «Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию. — В. Б.), тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имениями, которых должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный указ был издан в конце XVIII в.
- 2) В том же году, к которому относится издание данного указа, был учреждён Верховный тайный совет.
- 3) Государь, издавший данный указ, — Павел Первый.
- 4) Одно из значений данного указа заключается в стирании различий между вотчинами и поместьями.
- 5) Государь, издавший данный указ, — Пётр Первый.
- 6) При государе, издавшем данный указ, в России появилась новая сословная группа — вольные хлебопашцы.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Ответ:

Задание 7

Какие из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Екатерины II? Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
- 4) Работа Уложенной комиссии
- 5) Основание Черноморского флота
- 6) Отмена патриаршества

Ответ:

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Крупнейшей советской военной операцией 1944 г. была операция _____.
- Б) Одним из легендарных командиров советских партизан в период Великой Отечественной войны был _____.
- В) В _____ советскими войсками были освобождены города Белгород и Орел.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Х. Баграмян
- 2) «Уран»

- 3) С. А. Ковпак
- 4) 1942 г.
- 5) «Багратион»
- 6) 1943 г.

Запишите в ответ цифры, расположивших в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

Задание 9

Установите соответствие между названиями участников общественно-политических движений и историческими личностями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

НАЗВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) декабристы
- Б) западники
- В) народовольцы
- Г) социал-демократы

- 1) Б. Н. Чичерин, Т. Н. Грановский
- 2) П. И. Пестель, Н. М. Муравьев
- 3) В. И. Ленин, Л. О. Мартов
- 4) С. Л. Перовская, А. И. Желябов
- 5) А. Н. Радищев, Н. И. Новиков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 10

Прочтите отрывок из документа и укажите аббревиатуру органа власти, его подписавшего.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА

«В связи с не возможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР... В целях преодоления глубокого и всесторонне го кризиса, политической,

межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.

ЗАЯВЛЯЕМ:

1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечению законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года....».

Ответ:

--

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Начало проведения денежной реформы С. Ю. Витте	Начало чартистского движения в Англии
XV в.	(Б)	(В)
(Г)	Основание Санкт-Петербурга	(Д)
XVI в.	(Е)	Заключение Утрехтской унии

Пропущенные элементы:

- 1) начало деятельности Долгого парламента в Англии
- 2) XIX в.
- 3) Битва на р. Шелони
- 4) XVIII в.
- 5) падение Византийской империи
- 6) учреждение патриаршества в России
- 7) начало правления Людовика XV во Франции
- 8) избрание земским собором Михаила Федоровича на царство
- 9) XX в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

--

Задание 12

Прочтите манифест.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, через представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.
- 5) Данный манифест написан в марте 1917 г.
- 6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Ответ:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

90–100 баллов: выставляется за 11–12 правильных ответов на вопросы.

76–89 баллов: выставляется за правильные ответы на 10 вопросов. Допускаются 1–2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

61–75 баллов: выставляется за правильные ответы на 8 вопросов, но при этом допускаются 1–2 негрубые ошибки и 2–3 недочета.

55–60 баллов: выставляется за правильные ответы на 6–8 вопросов, но допускаются при этом некоторые неточности в пределах 2–3 негрубых ошибок.

42–54 балла: выставляется абитуриенту при правильном ответе на 5–6 вопросов.

35–41 балл: выставляется абитуриенту за 4–5 правильных ответов, одну грубую ошибку и несколько недочетов.

24–34 балла: выставляется абитуриенту за 3–4 правильных ответа и грубые ошибки в ответах на остальные задания.

0–23 балла: выставляется абитуриенту за правильные ответы на 1–2 вопроса.